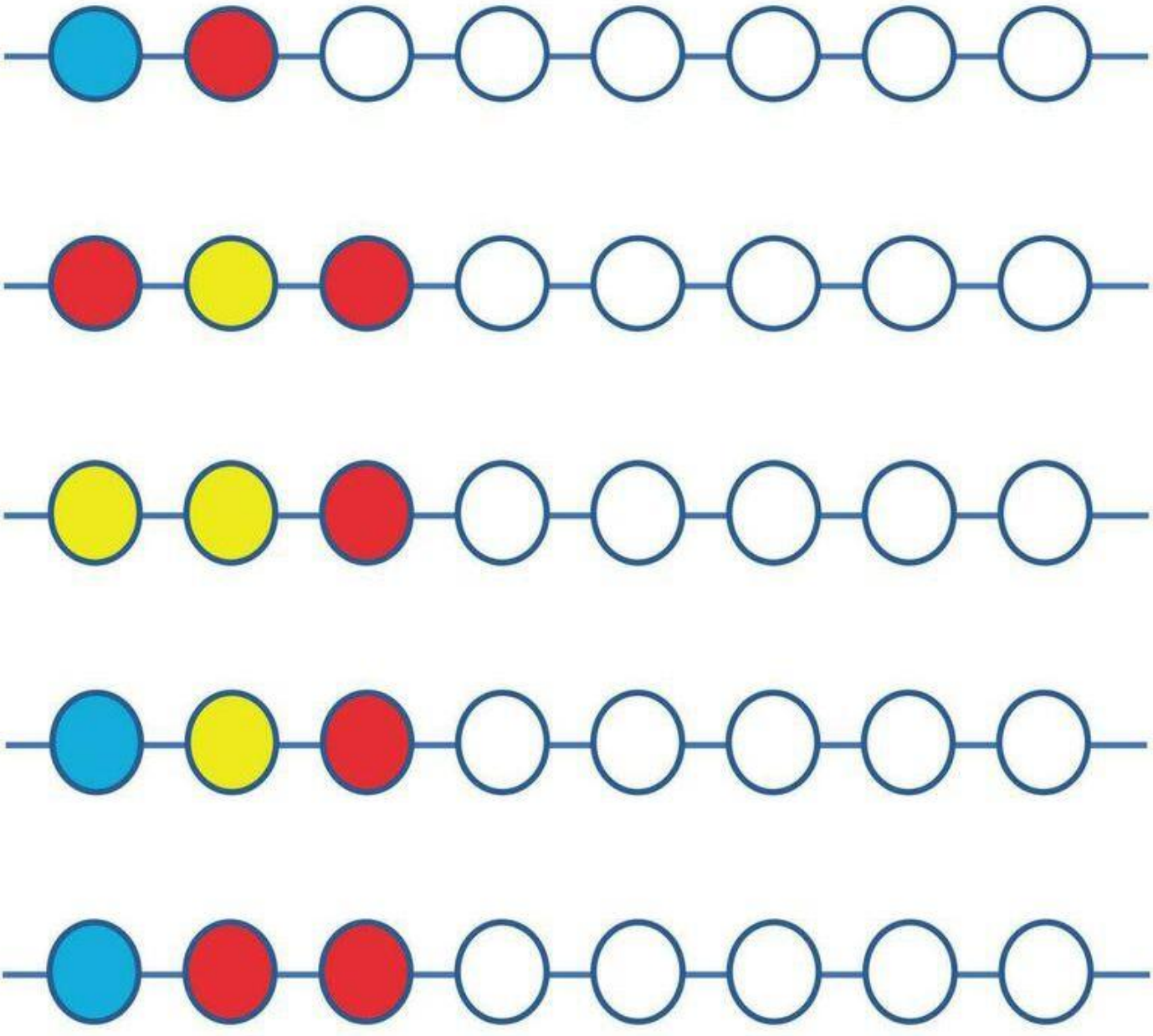
ACTIVIDADES PARA SINDROME DE DOWN

AQUÍ PODRAS ENCONTRAR ACTIVIDADES DE ATENCION, MEMORIA, PLANIFICACION, FUNCIONES EJECUTIVAS, ARTETERAPIA, ENTRE OTRAS.

COMPLETA EL PATRON



Ordena las siguientes imágenes.

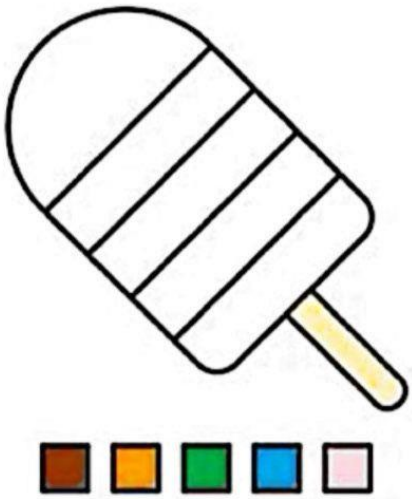
MARTA SE LAVA LAS MANOS

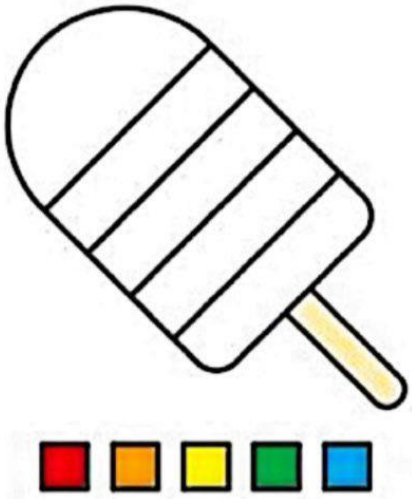
Se lava las manos

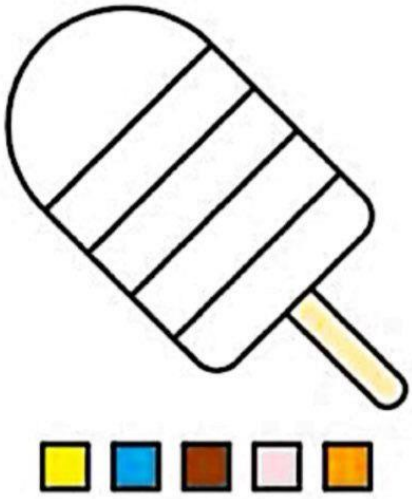
Cierra el grifo

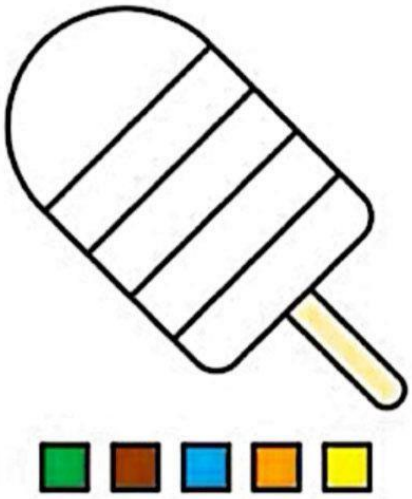
Abre el grifo

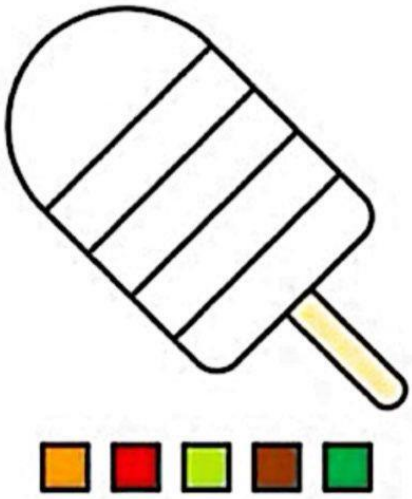
Se seca





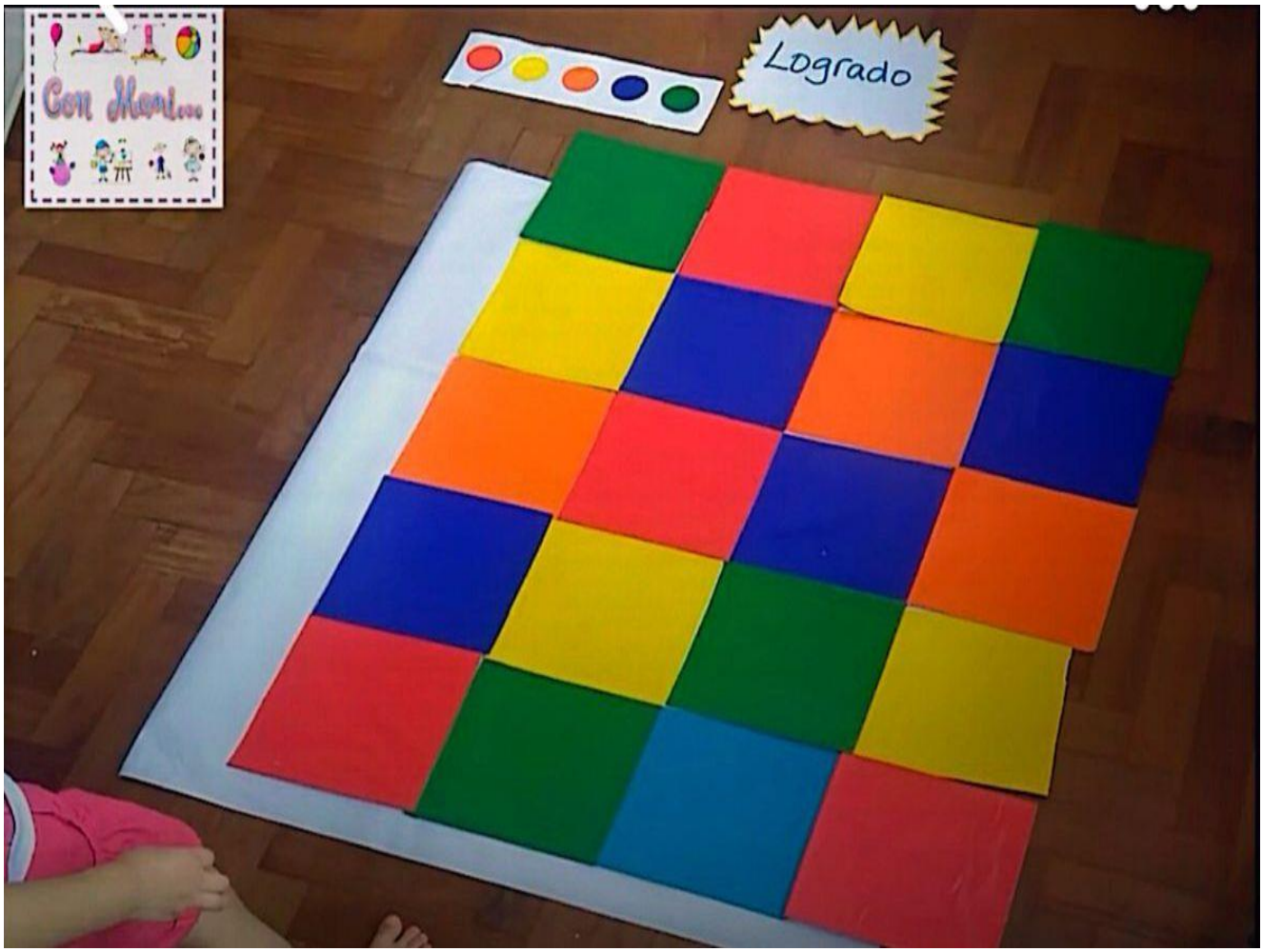






PARA ESTA ACTIVIDAD SE PUEDE HACER USO DE CAJAS O DE UN PANAL DE HUEVO Y PINTARLO DE COLORE, DE IGUAL MANERA BOTONES O POMPONES DE COLORES LA IDEA ES QUE ESTEN EN DESORDEN Y EL NIÑO DEBERA ORGANIZARLOS ACORDE A LOS COLORES INSERTANDOLOS,

EN ESTA ACTIVIDAD SE PUEDE REALIZAR OBSERVANDO O DE MEMORIA, LA IDEA ES UBICAR UNA SERIE DE COLORES EN LINEA Y EN ORDEN LUEGO FORMAR UN CUADRADO GRANDE CON VARIOS PAPELES DE COLORES EN EL SUELO, DE MANERA QUE EL NIÑO OBSERVE LA SERIE Y SE OARE EN CADA COLOR FORMANDO EL ORDEN Y LOS COLORES CORRESPONDIENTES HASTA LLEGAR A LA META, SI SE VA A HACER DE MEMORIA LA TIRA DE COLORES SE MOSTRARA POR UN TIEMPO Y LUEGO SE DEBERA QUITAR.



EN ESTA ACTIVIDAD ES HACER COMO UN CUADRO DE NOTAS, DEBERAN IMPRIMIR LETRAS O HACER, ADEMAS IMAGENES IMORESAS QUE PUEDAN FOMENTAR EL VOCABULARIO DEL NIÑO, POR EJEMPLO IMPRIMEN LA IMAGEN DE UN MANGO, LUEGO EL NIÑO DEBERA FORMAR LA PLABRA CON LAS LETRAS IMPRESAS Y POR ULTIMO ESCRIBIR LA PLABRA.

ESTA ACTIVIDAD ES SENSORIAL Y SENCILLA, LLENAR DIFERENTES GLOBOS CON TEXTURAS POR EJEMPLO ALGODÓN, ARROZ, LENTEJAS ENTRE OTROS, ADEMAS SE PUEDE REALIZAR EN EL PISO COMO CUADRADOS LLENOS DE TEXTURAS Y QUE EL NIÑO CAMINE POR ELLAS.

SEGUNDA ACTIVIDAD SENSORIAL. EN UN BOLSA O CCAJA UBICAR DIFERENTES TEXTURAS Y OBJETOS, TAPAR LOS OJOS AL NIÑO Y QUE PUEDA ADIVINAR QUE OBJETO O TEXTURA ES, ADEMAS OLER CIERTOS ALIMENTOS Y ESCUCHAR DIFERENTES SONIDOS DE MANERA QUE ADIVINE SIN VER.

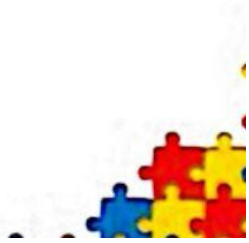
ESTRELA

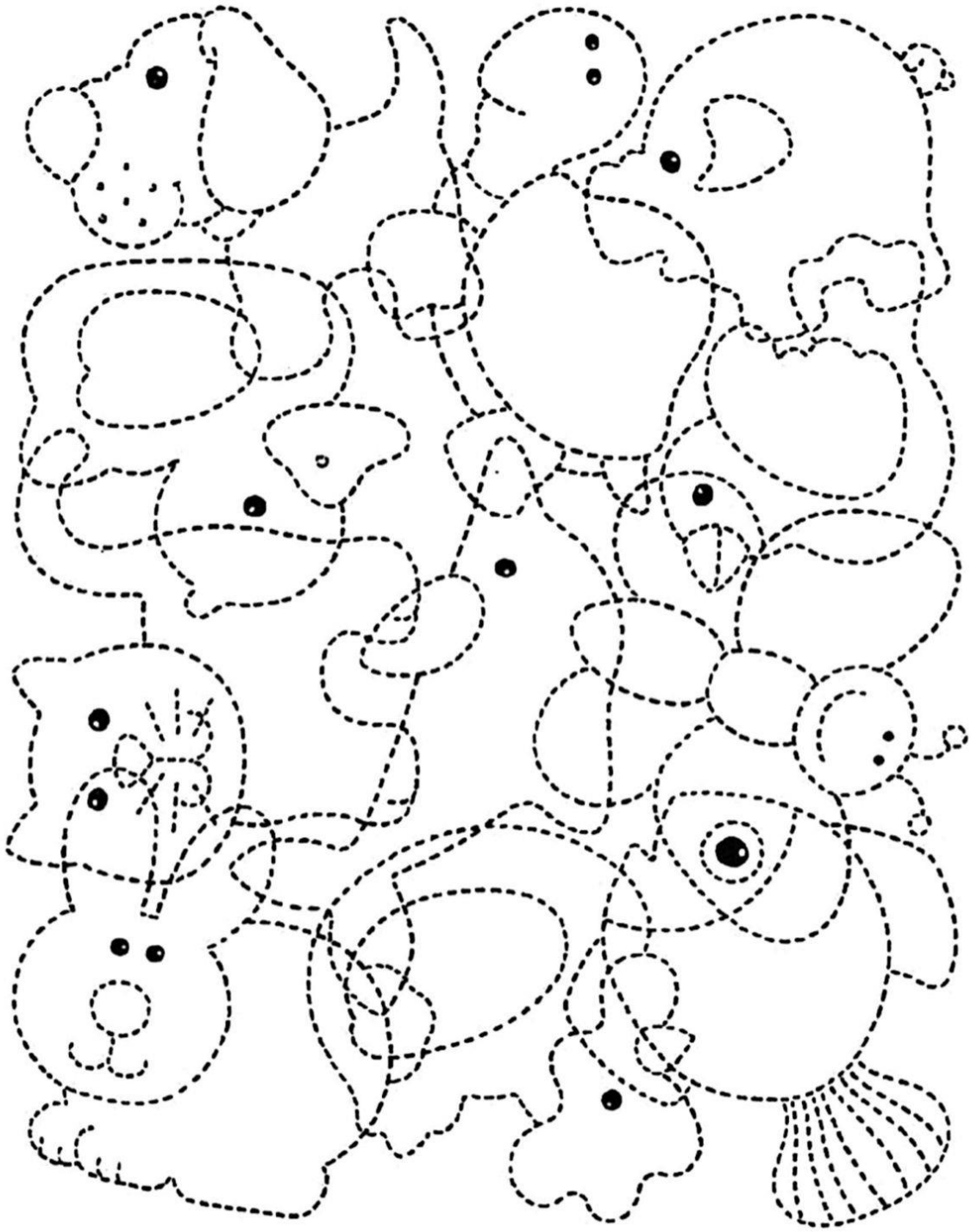
PINTE

TRACEJADO

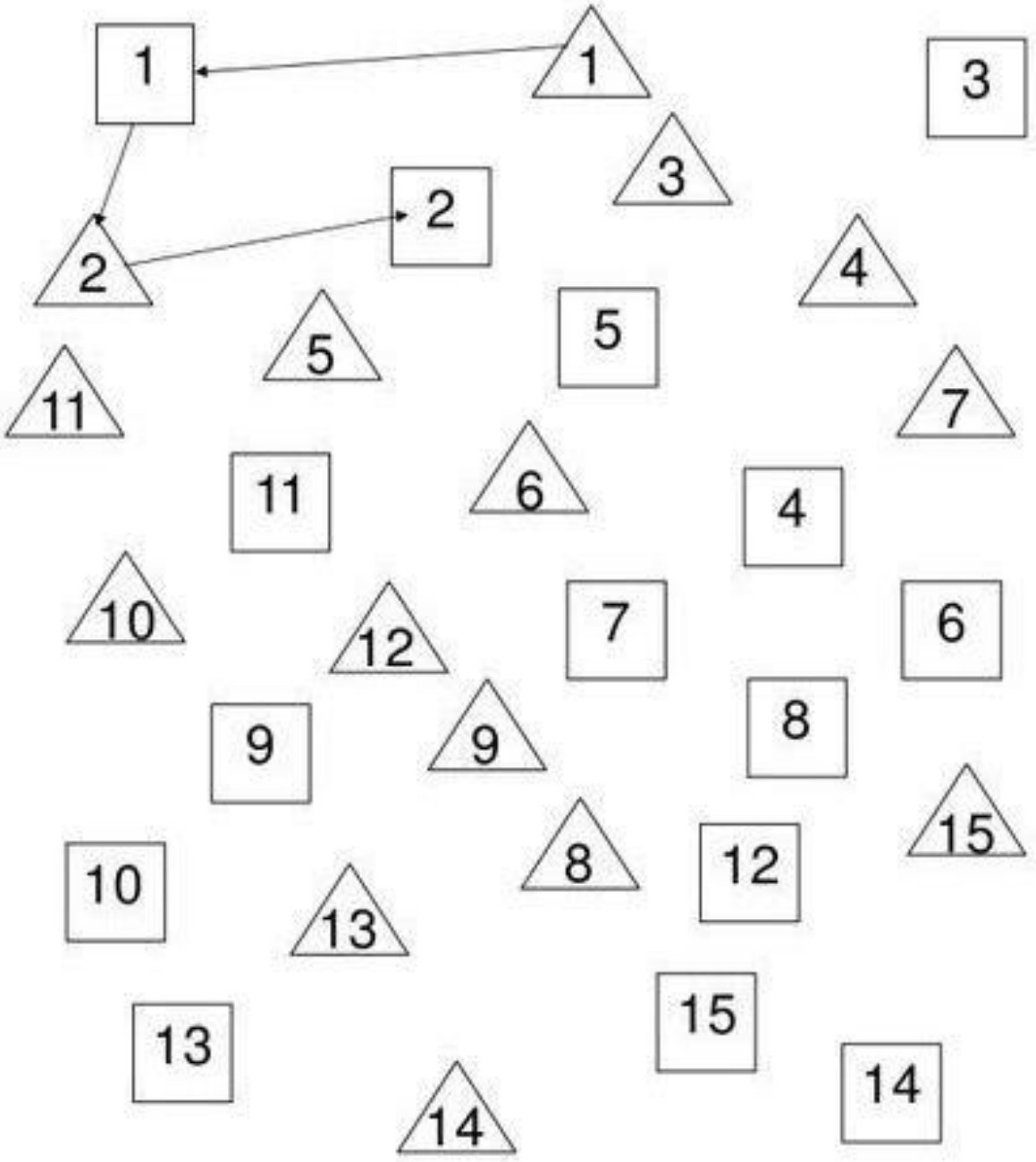
LIGUE

DESENHE





SEGUIR LA SECUENCIA COMO EN EL EJEMPLO



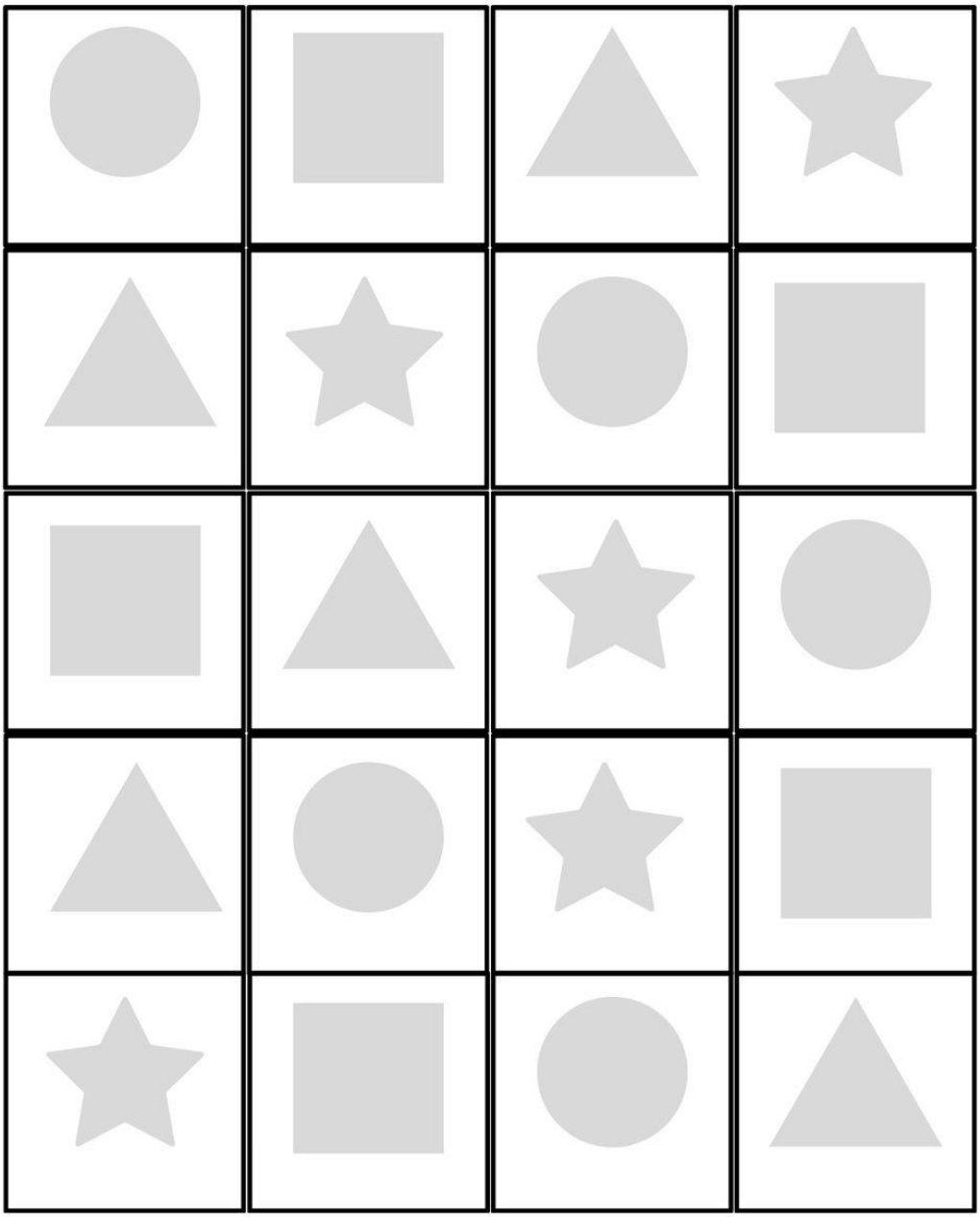
ARTE TERAPIA

LA IDEA ES REALIZAR ARTE, SE PUEDEN REALIZAR DIFERENTES MANUALIDADES COMO CASAS, PORTARETRATOS O FIGURAS CON PALOS DE PALETAS Y PINTARLOS, ADEMAS EN UNA HOJA DE PAPEL DIBUJAR Y PINTAR LO QUE EL NIÑO QUIERA QUE SEA A SU CREATIVIDAD, TA,BIEN PINTAR PFIGURAS O ESCULTURAS.

www.aprendiendoconmontessori.com

Ejercicio de atención focal

- Coloca un 1 debajo de
- Coloca un 0 debajo de



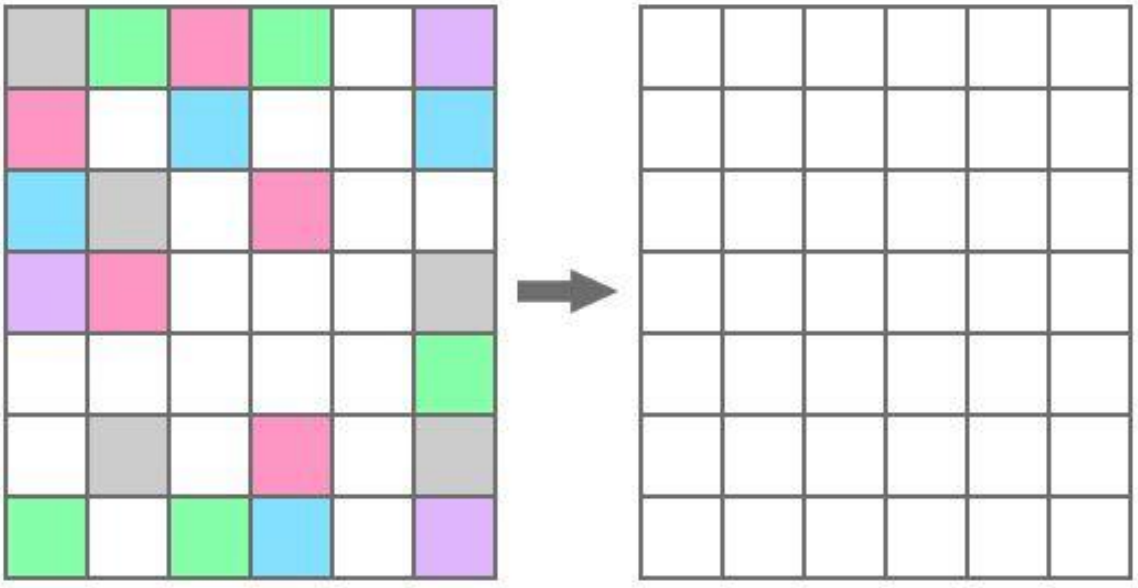
Ejercicio de atención sostenida

Rellena los circulos que contenga un número 7

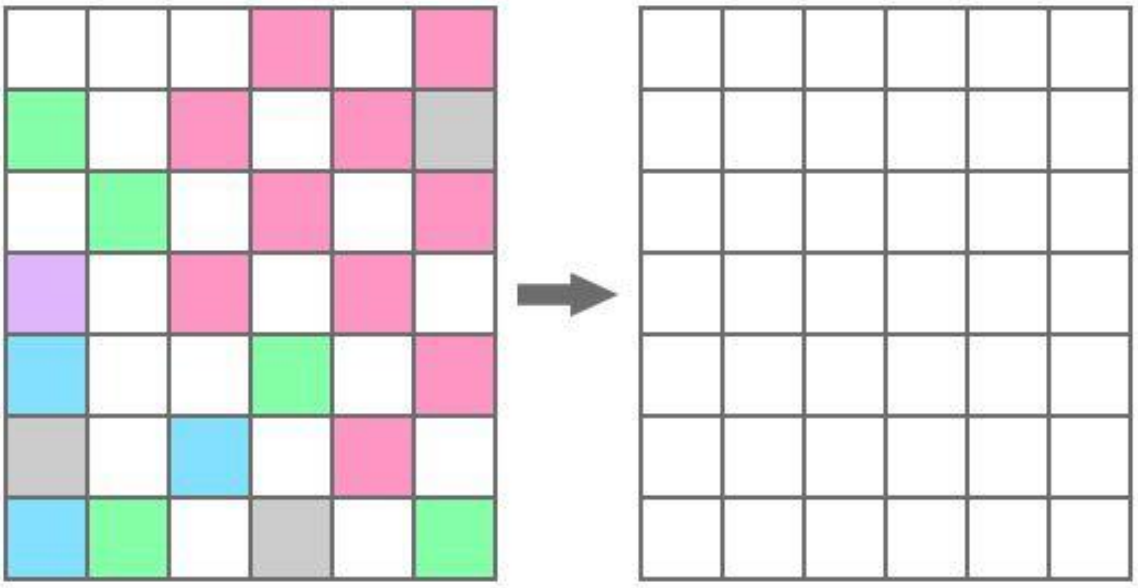
3	12	8	91	31	73	2	50	79	61
1	19	7	9	5	1	43	7	3	22
22	9	76	12	15	13	8	15	65	17
67	23	11	67	42	23	19	0	29	87
87	4	33	5	88	33	10	37	39	66
40	43	15	7	39	43	98	47	49	52
6	12	22	42	5	8	78	8	59	34
4	63	5	63	8	79	9	67	2	15
71	25	78	41	31	73	22	0	79	11
37	83	2	57	78	4	87	87	6	90
91	93	57	1	23	2	67	55	99	87

Ejercicios de atención

Colorea igual:



edufichas.com



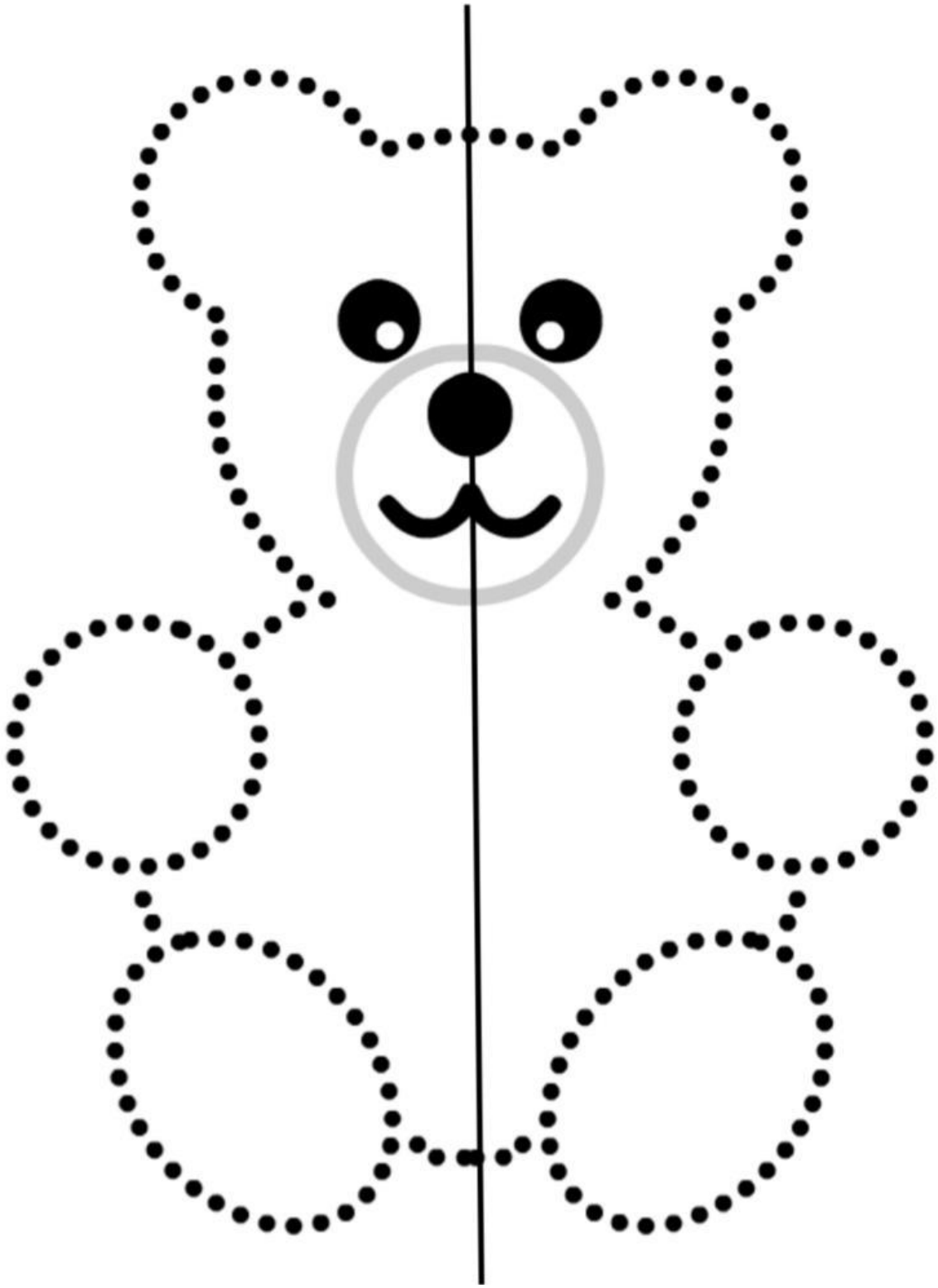
COORDINACION DE MANOS

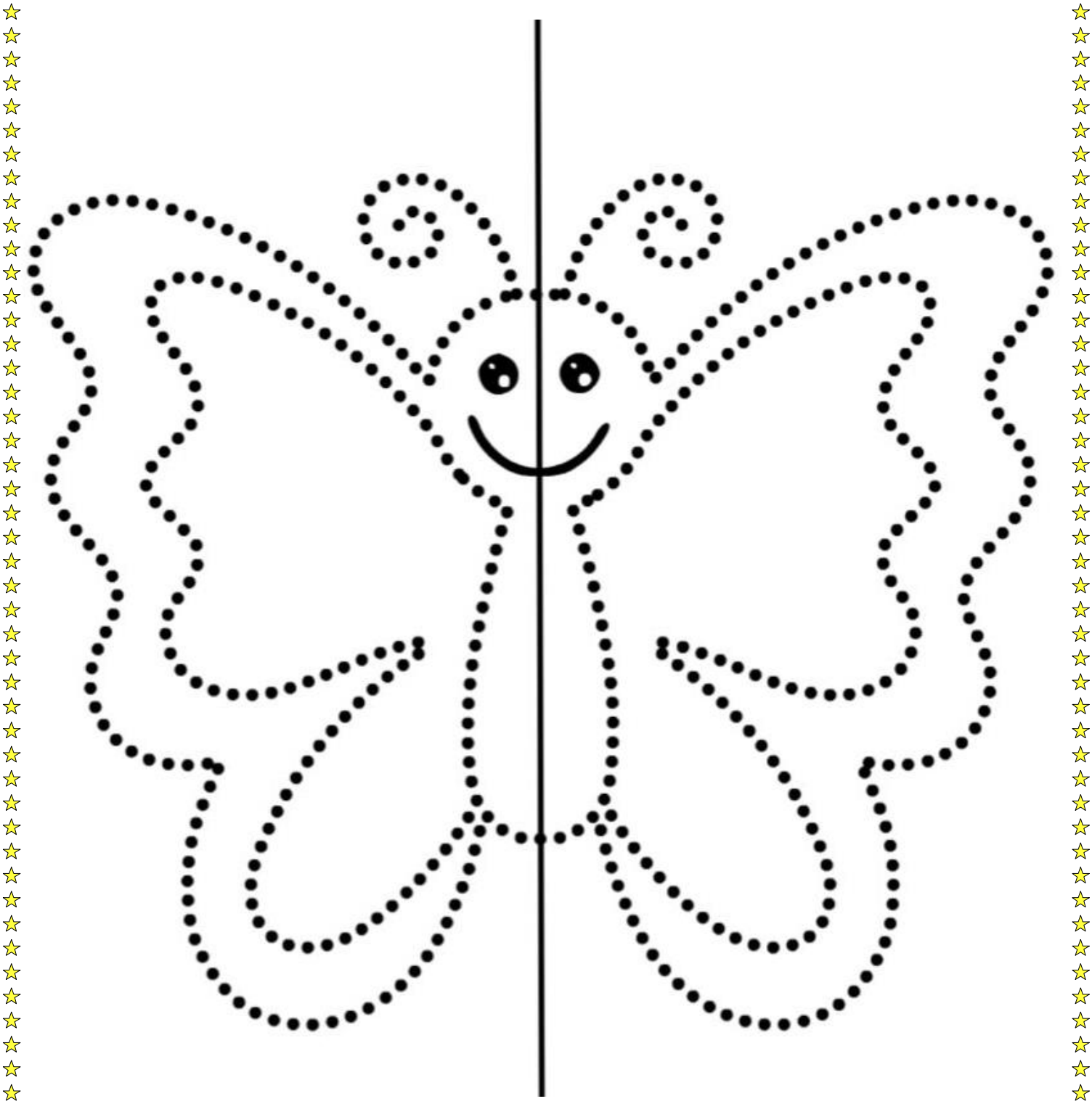
INSTRUCCIONES: Una mano debe estar ubicada en puño con el pulgar hacia fuera y la otra mano debe estar abierta menos el pulgar que va hacia adentro tocando la palma de la mano.

La idea es intercambiar las posiciones de las manos de forma correcta y al mismo tiempo.

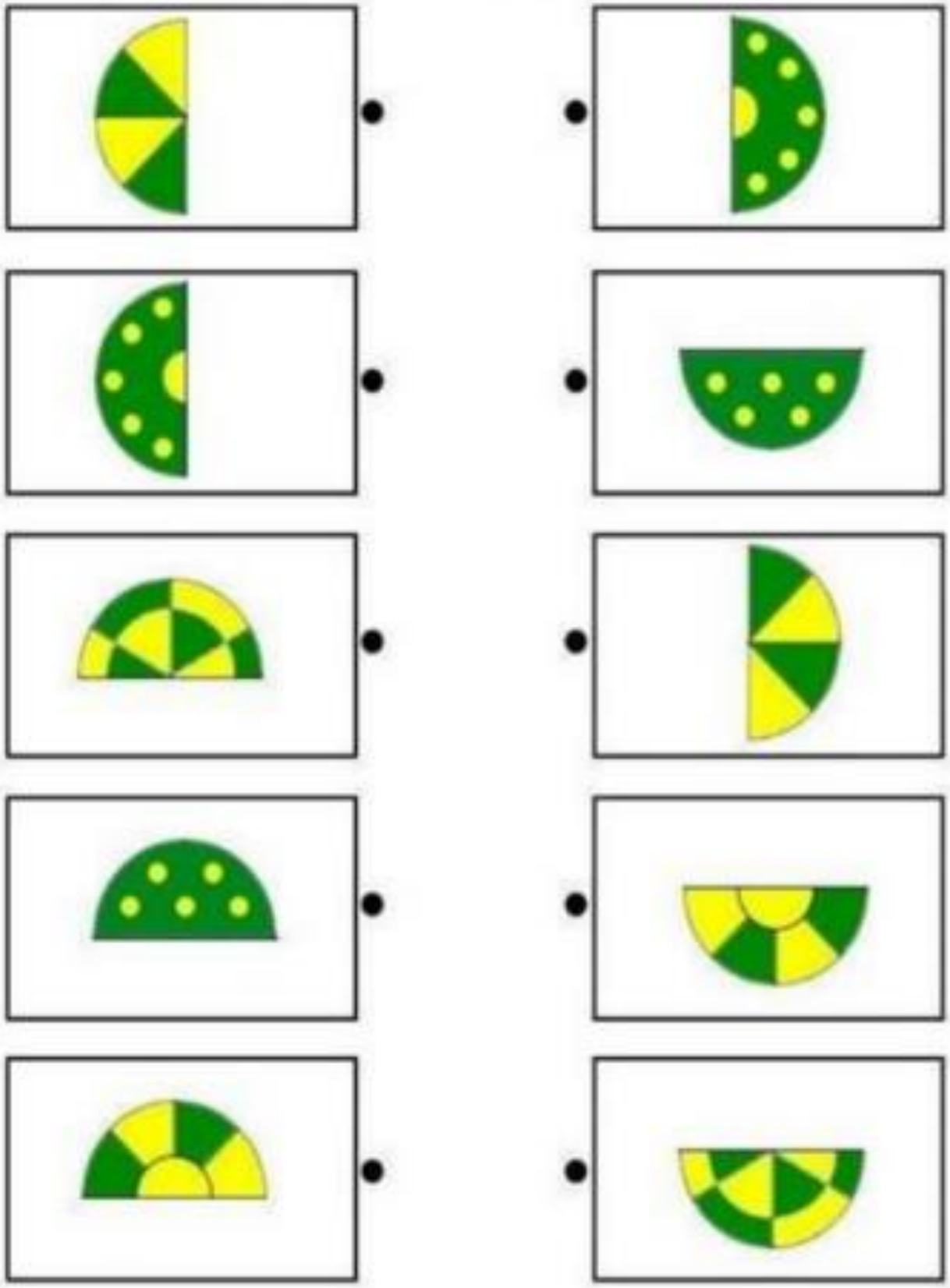
TRAZANDO FIGURAS

INSTRUCCIONES: Haciendo uso de 2 marcadores o colores, la idea es trazar la figura en ambos lados, haciendo uso de las dos manos al mismo tiempo.





INSTRUCCIONES: une la figura de la columna de la izquierda con la imagen compatible de la columna derecha.



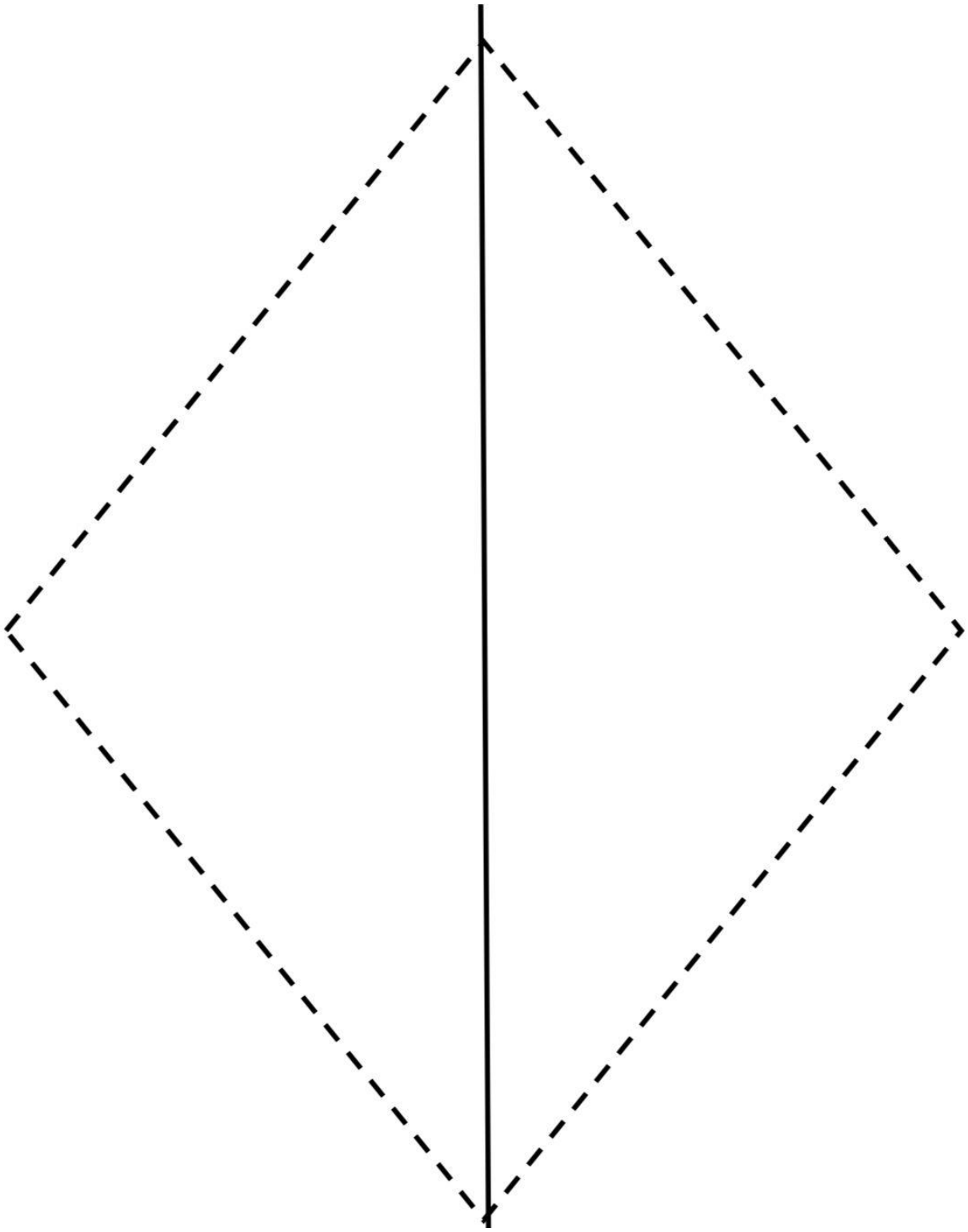
INSTRUCCIONES: Primeramente, enfocarse en el número 19, luego buscar los números del 1 al 25 en orden ascendente. Fijándose en una casilla a la vez.

Intentar realizarlo durante 30 segundo.

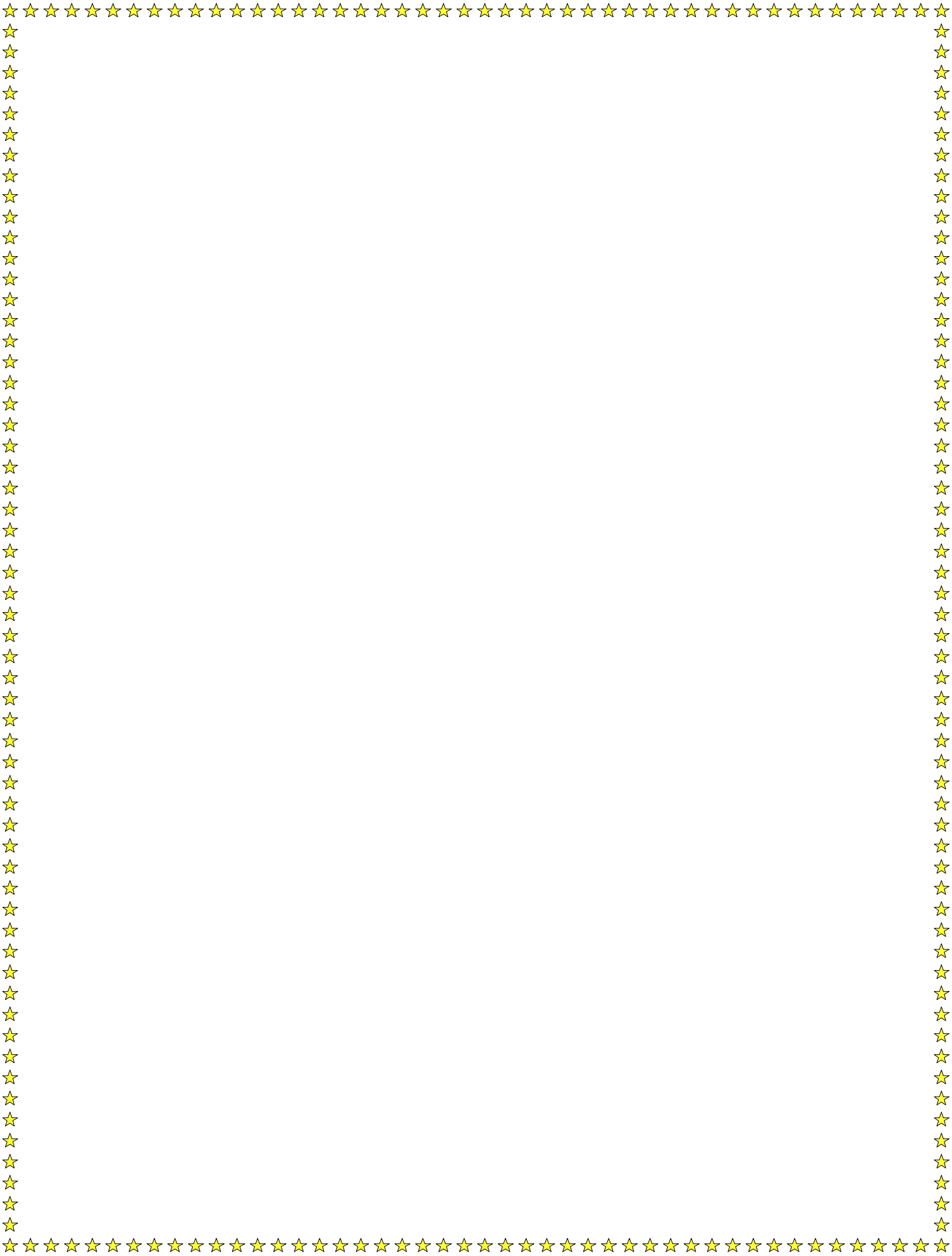
17	9	24	25	12
8	6	1	15	7
23	21	19	3	11
20	13	4	16	5
2	14	10	18	22

INSTRUCCIONES: Haciendo uso de dos tapas de botellas de diferente colore, una para la mano derecha y otra para la izquierda o con los dedos índices, siguiendo el camino del patrón de abajo hacia arriba, de arriba hacia abajo y luego cambiar las direcciones, una mano hacia arriba y la otra hacia abajo, con ambas manos y al mismo tiempo.

Trazando figuras geométricas **INSTRUCCIONES:** A continuación, encontrara figuras geométricas, haciendo uso de 2 marcadores o colores, la idea es trazar la figura en ambos lados, haciendo uso de las dos manos al mismo tiempo.



TEXTO COLORIDO

INSTRUCCIONES: Primero leer todas las palabras y luego decir en voz alta el color en el cual está escrita cada palabra.

NOTA: Una vez haya llegado al final, repetir en el sentido contrario.