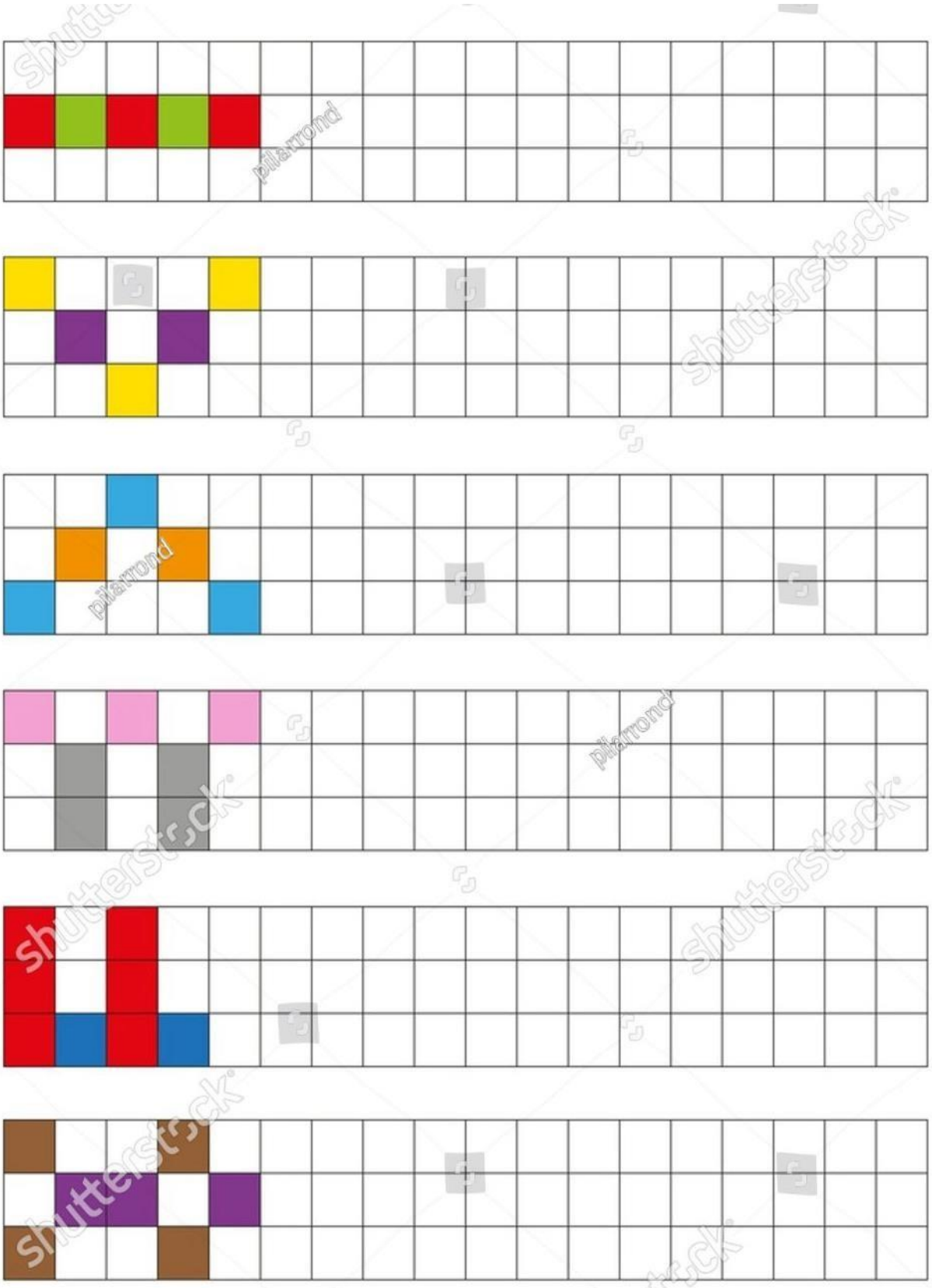
ACTIVIDADES PARA DISCAPACIDAD INTELECTUAL

AQUÍ PODRAS ENCONTRAR ACTIVIDADES DE ATENCION, MEMORIA, PLANIFICACION, FUNCIONES EJECUTIVAS, ARTETERAPIA, ENTRE OTRAS.

COMPLETA EL PATRON



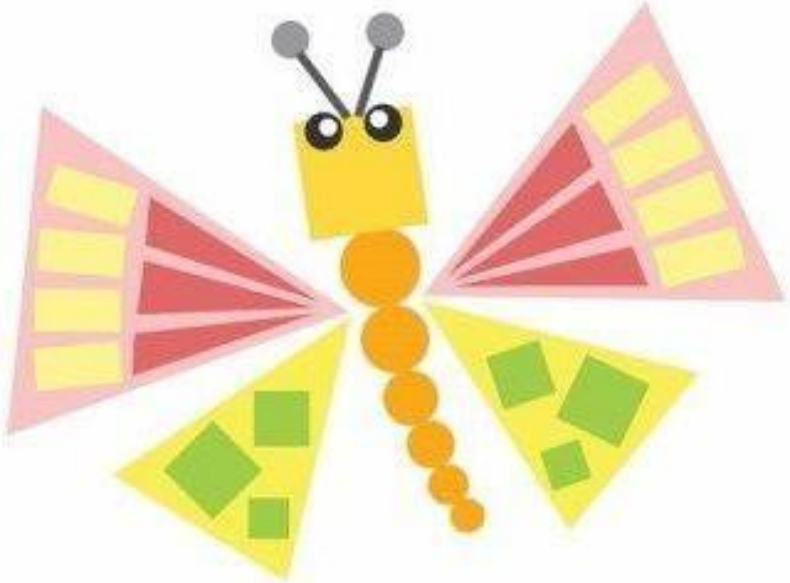
ecognitiva

Juego memory. Imprimir x2

Material gratuito de www.ecognitiva.com. Prohibida su venta.

Cuenta y encuentra la repuesta correcta.

ImágenesEducativas.com



A

▲ = 10
● = 12
▬ = 10
■ = 7

B

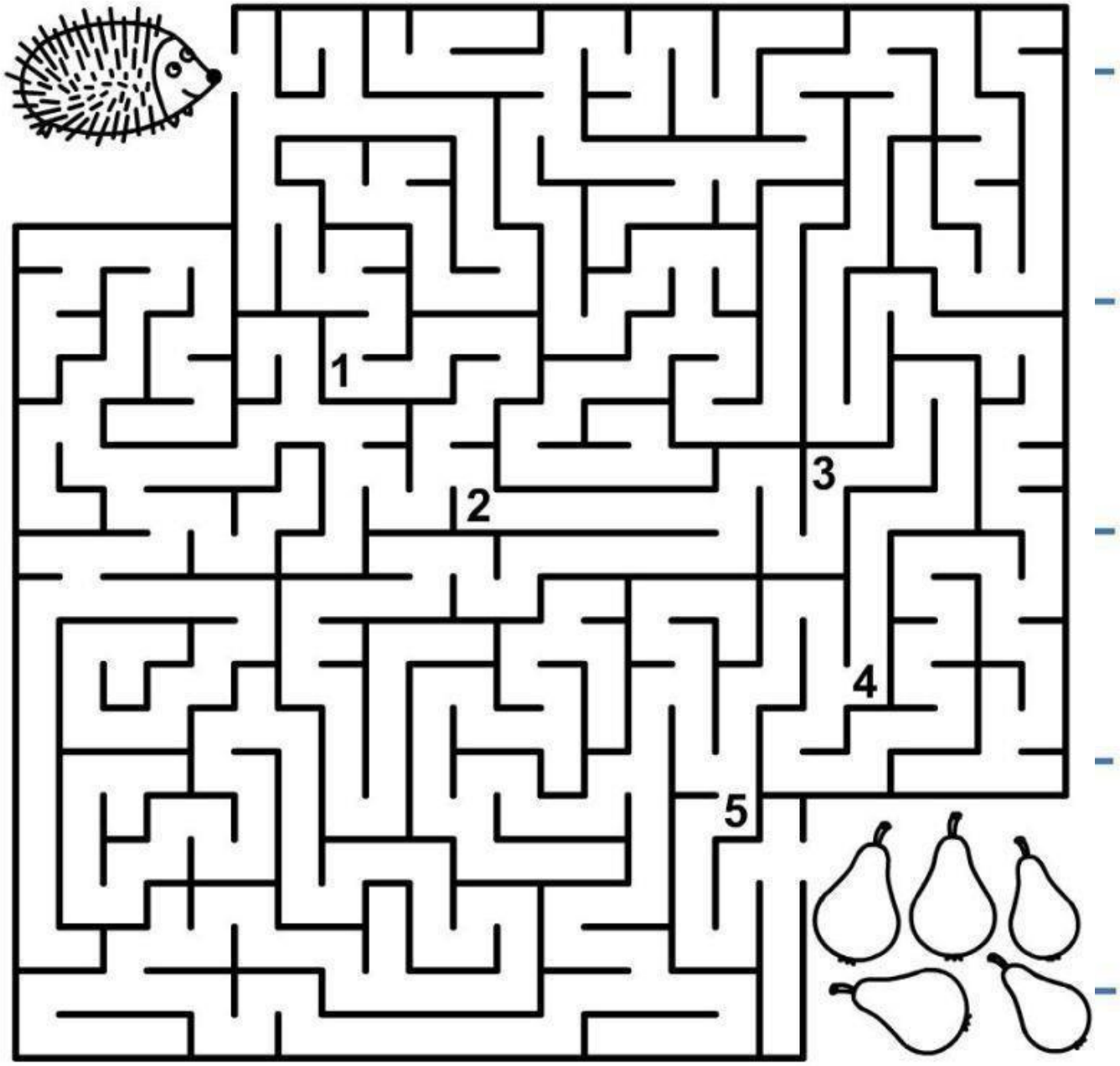
▲ = 4
● = 8
▬ = 8
■ = 7

C

▲ = 10
● = 10
▬ = 8
■ = 6

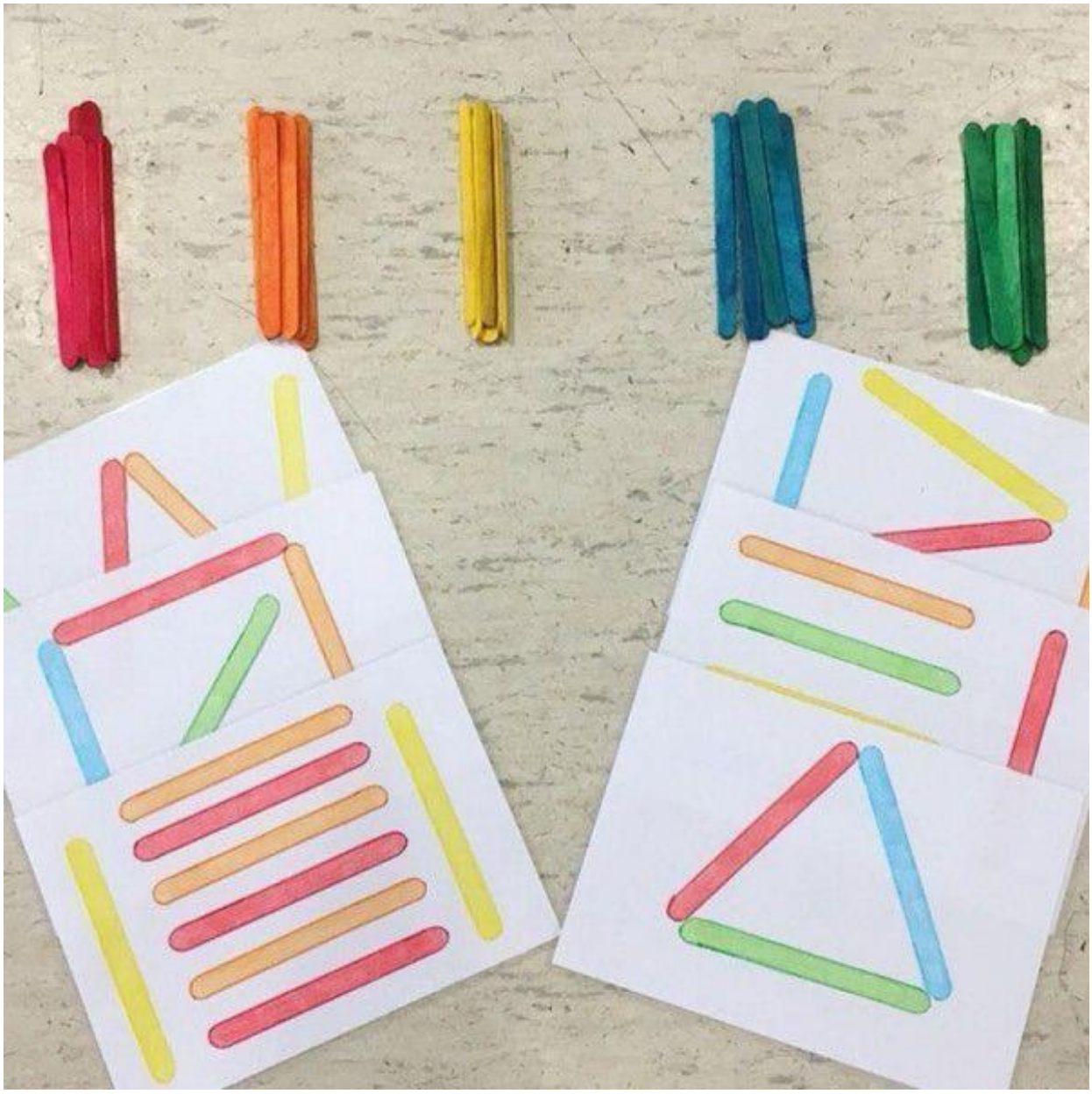
D

▲ = 8
● = 12
▬ = 10
■ = 6



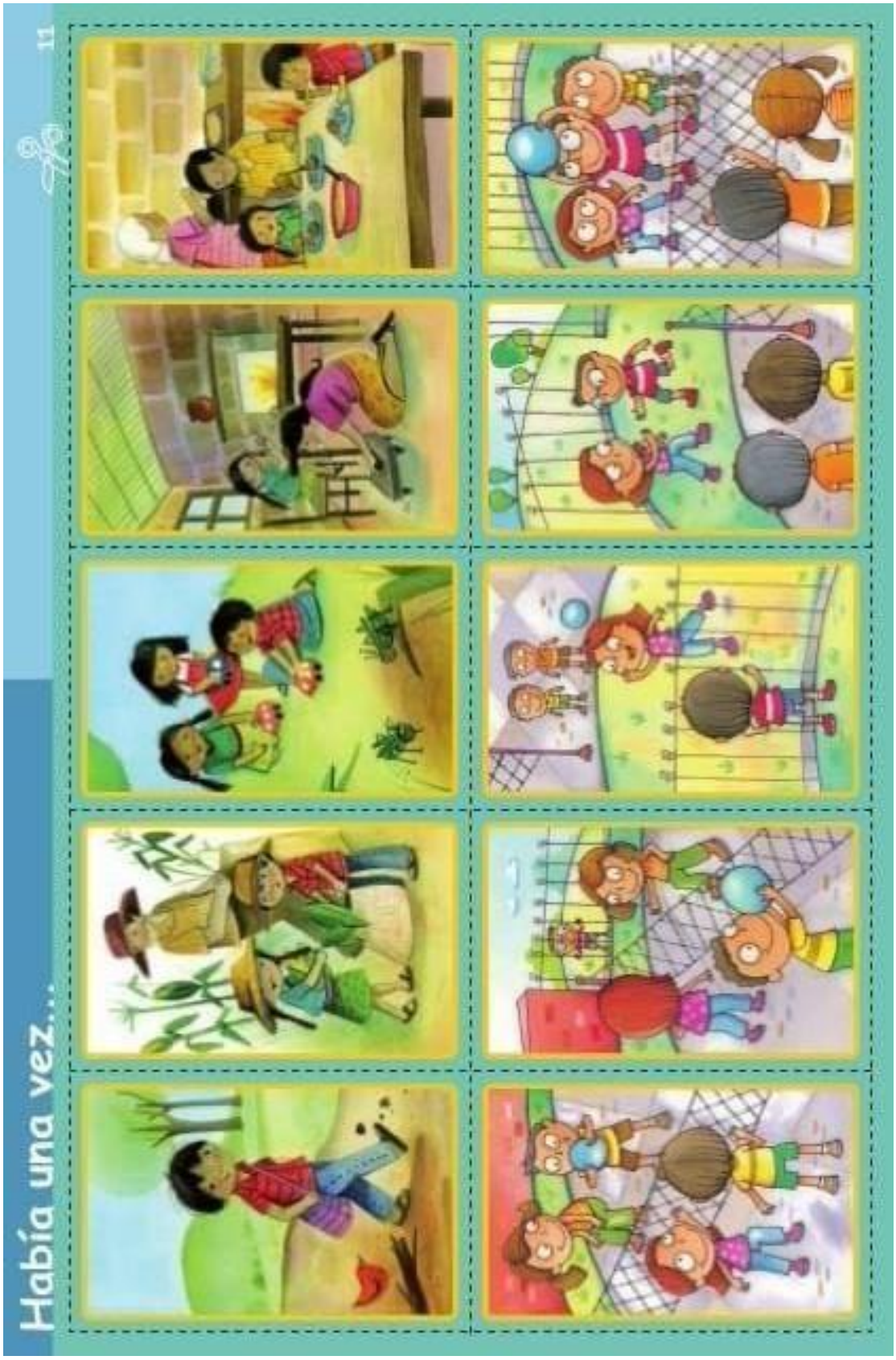
J

CON PALOS DE PALETAS Y FIGURAS DE INTERNET ENSEÑARLE A SU HIJO POR UN TIEMPOLA FICHA QUE LA PUEDA OBSERVAR DETALLADAMENTE LUEGO DEBERA ARMAR LA FIGURA CORRSPONDIEENTE ACORDE A LOS COLORES Y LA FIGURA.

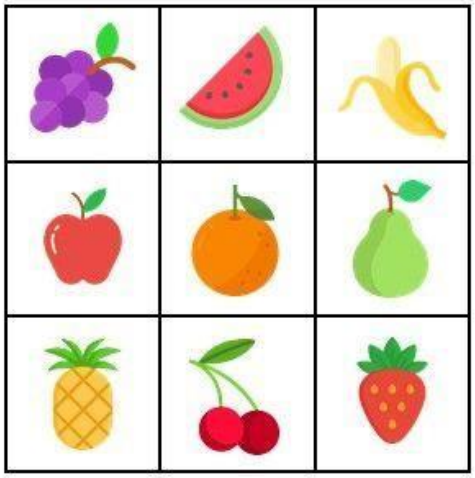


PARA ESTO DEBERAS HACER USO DE VASOS DESECHABLES Y COLOREAR UNA SERIE DE COLORES, DE MANERA QUE EL NIÑO ESTE ATENTO Y HAGA EL PATRON CORRECTO CON LAS PELOTAS ACORDE A LA SECUENCIA.

ORGANIZA LA HISTORIA LUEGO RELATA LO QUE VES.

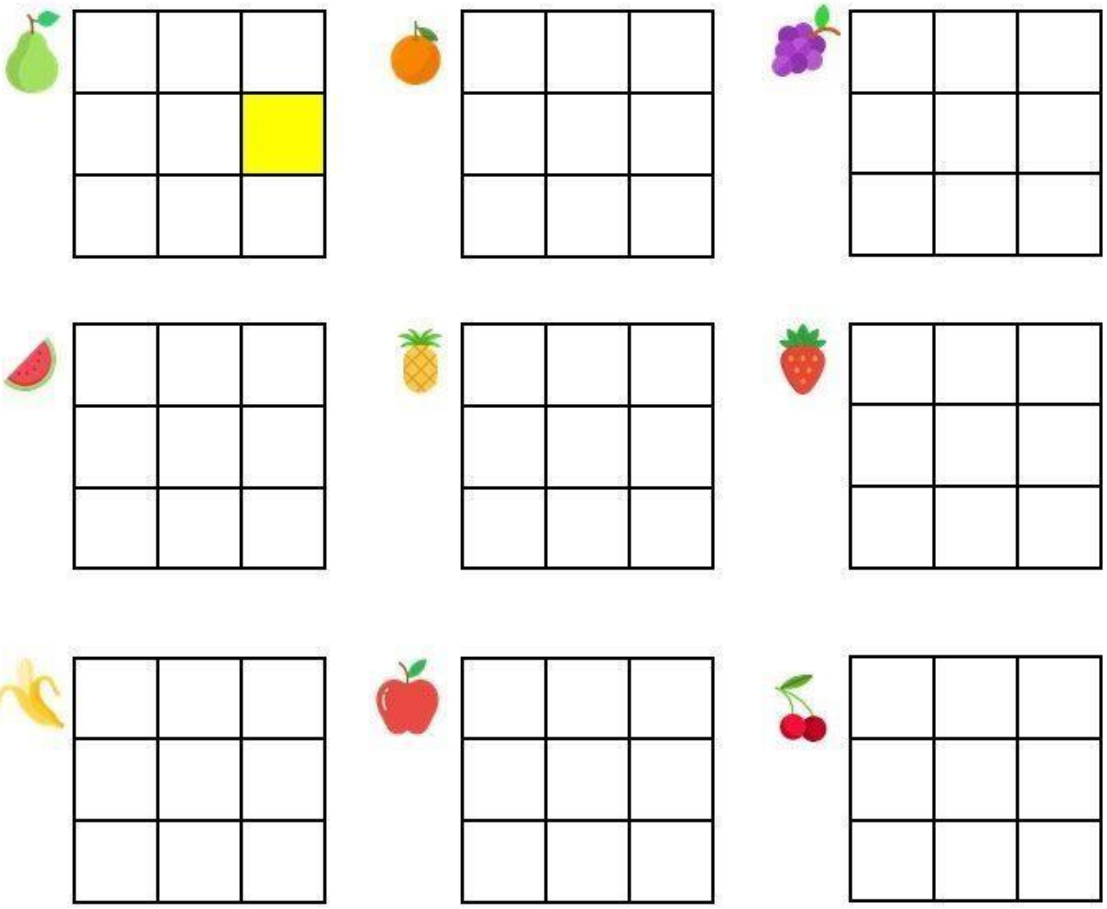


Memoriza la posición de cada dibujo en la cuadrícula:



Actividades de Infantil y Primaria

Dobla la página y colorea el recuadro en el que esté situado:



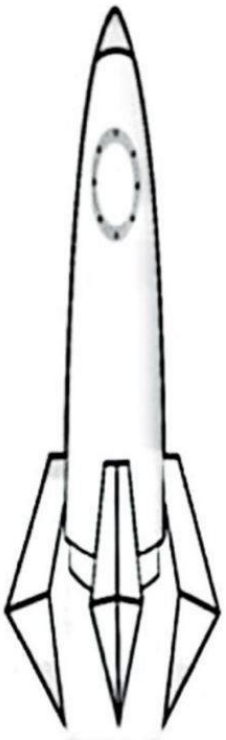
J

Circuito de operaciones sencillas

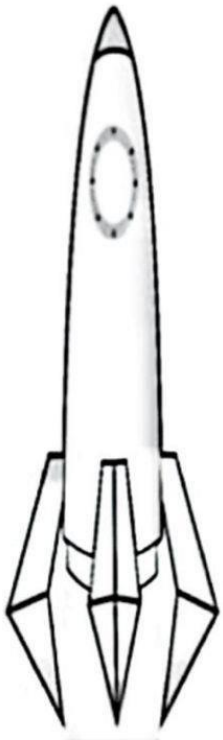
Este será de manera lúdica a través de un circuito, para el cual habrán unas fichas en el suelo, cada una con los números del 0 al 10, una vez se de la indicación al alumno y se mencione la operación a realizar (Suma, resta, multiplicacaión, división) este deberá saltar sobre los números que conforman el resultado, por ejemplo: si se le pregunta, ¿cuanto es 3 x 2? este deberá saltar sobre el número 6 y si se le pregunta ¿cuanto es 5 x 3? entonces este deberá saltar primero sobre el número 1 y luego sobre el 5.

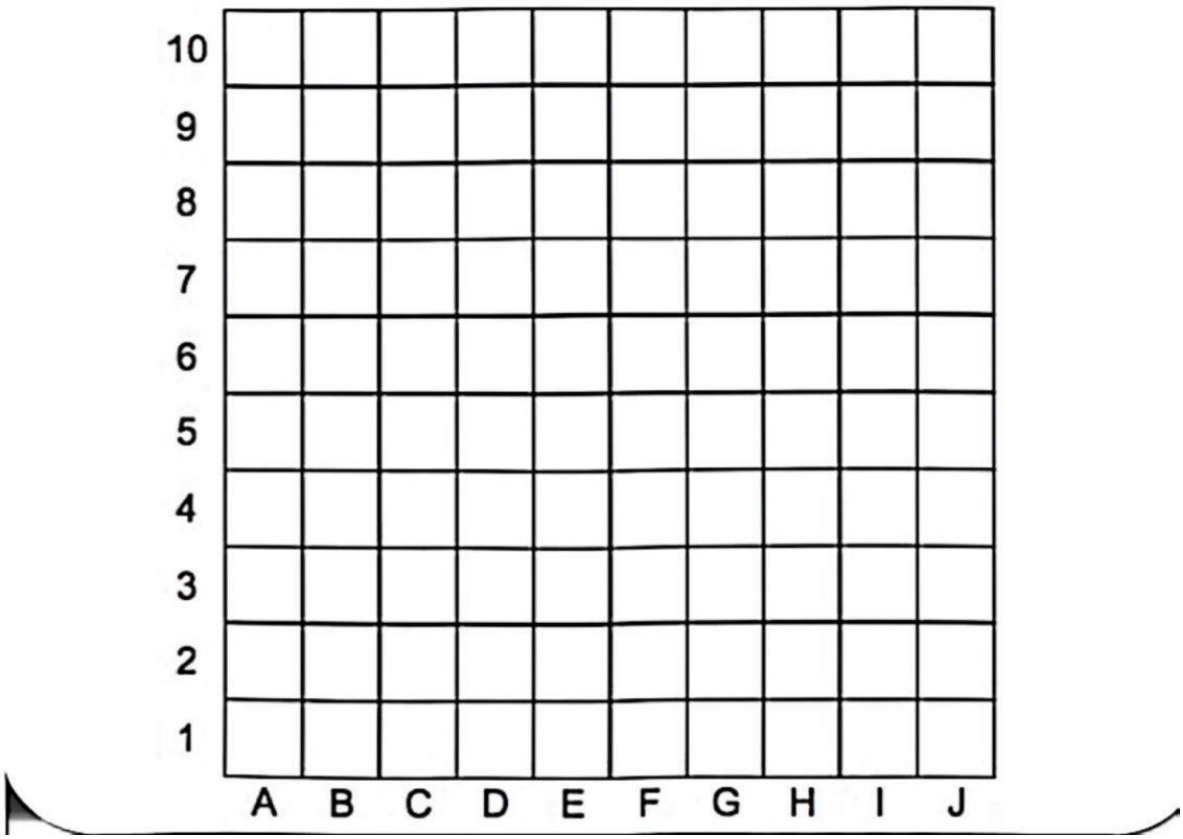
Colorea el número correcto

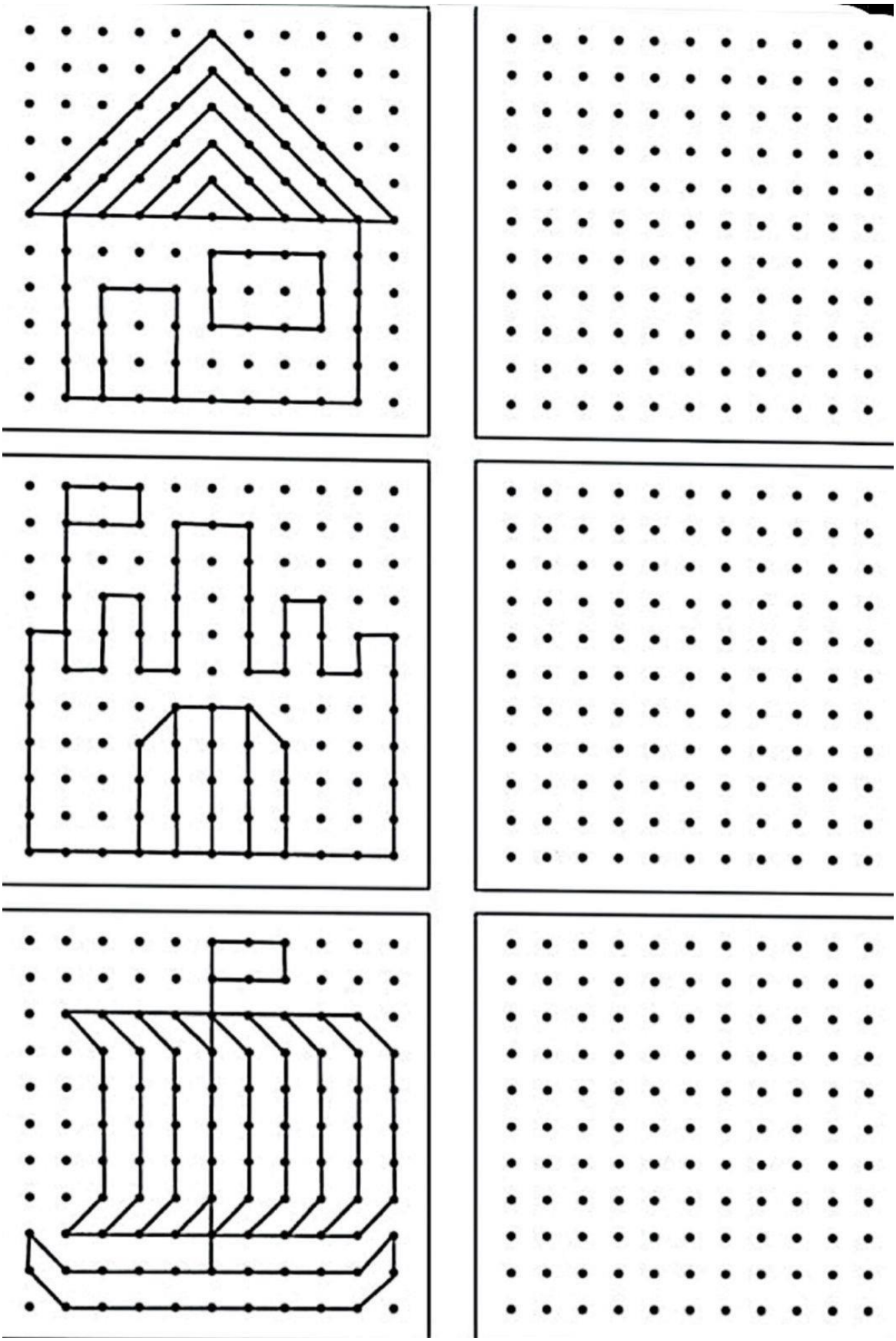
Se le entrega al niño una hoja impresa que contiene varios conjuntos de objetos, como lápices, borradores, tijeras, etc. al lado de cada conjunto habrá una serie números, el estudiante inicialmente debe colorear los objetos, luego contarlos para señalar y colorear el símbolo numérico que corresponde a esa cantidad de objetos, por ejemplo: hay 4 lápices y los números son 2, 5, 4, y 6, entonces el estudiante debe señалar y colorear el número 4, así sucesivamente con todos los conjuntos dentro de la ficha.



Escribe un 1 en la casilla G1
Escribe un 5 en la casilla C6
Escribe un 9 en la casilla G4
Escribe un 1 en la casilla D1
Escribe un 7 en la casilla C7
Escribe un 9 en la casilla F8
Escribe un 8 en la casilla G4
Escribe un 1 en la casilla D8
Escribe un 1 en la casilla F9
Escribe un 3 en la casilla E10
Escribe un 5 en la casilla H1
Escribe un 9 en la casilla F7
Escribe un 2 en la casilla H1
Escribe un 3 en la casilla J9
Escribe un 4 en la casilla C3
Escribe un 4 en la casilla F7

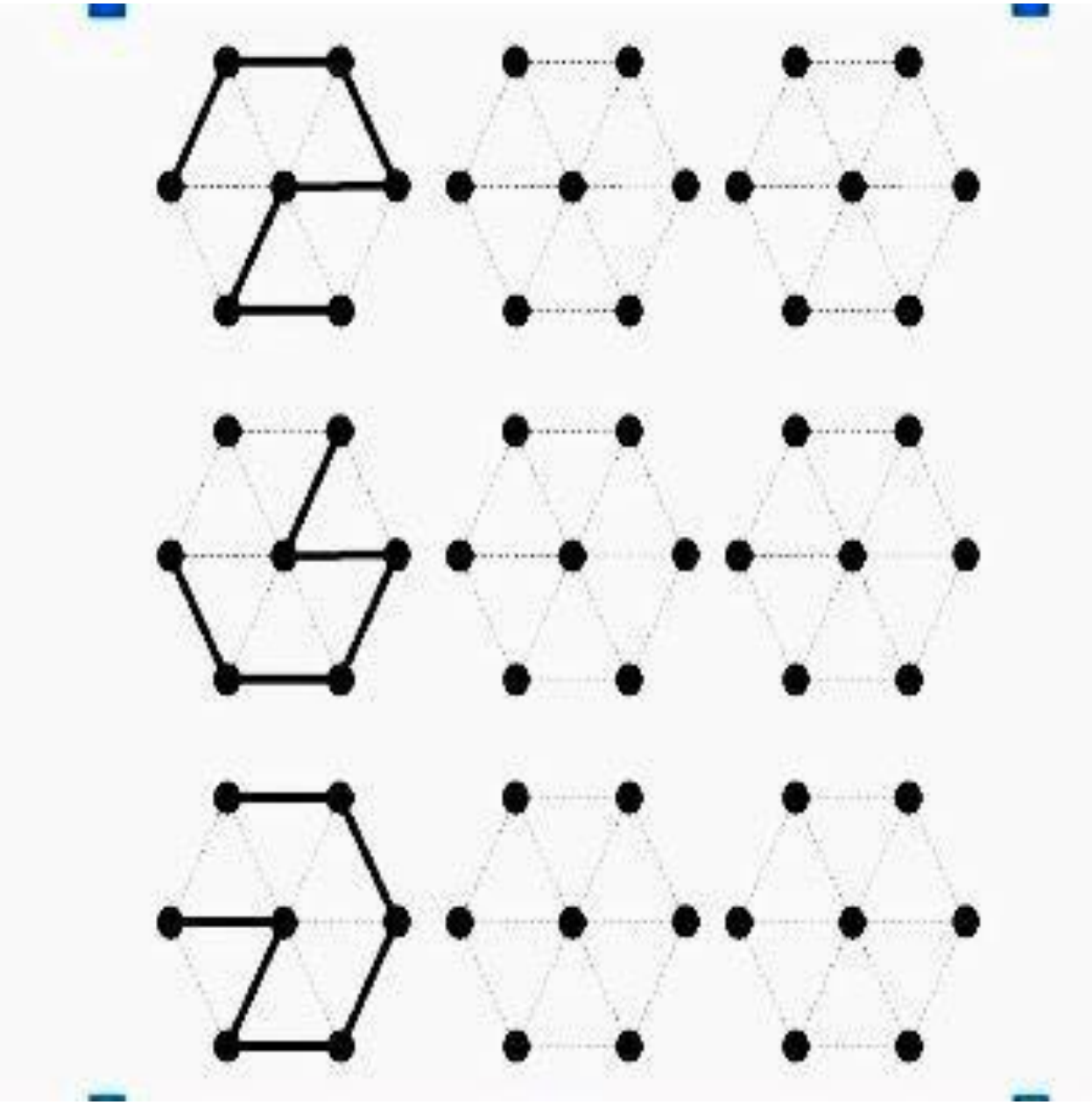


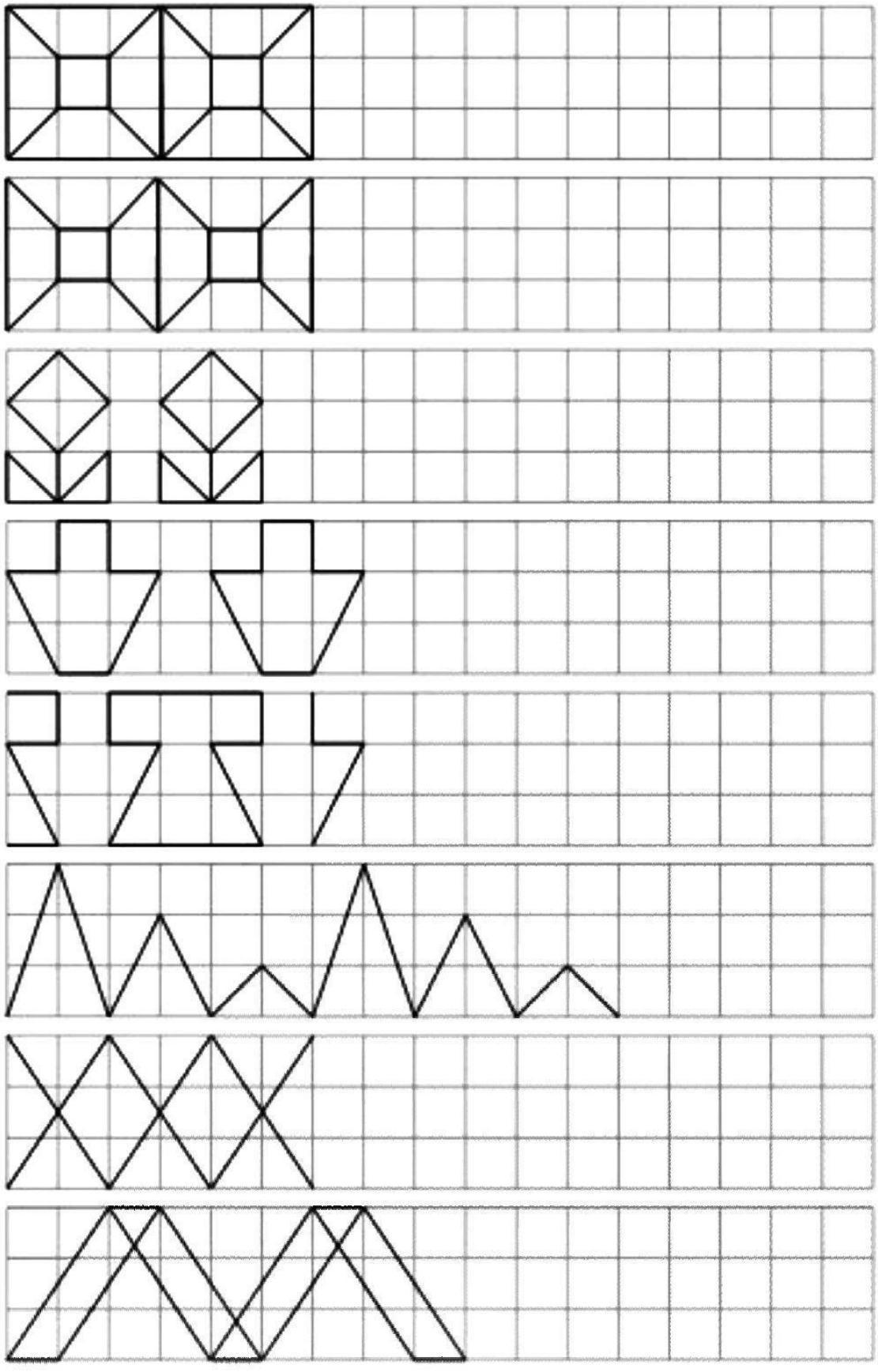




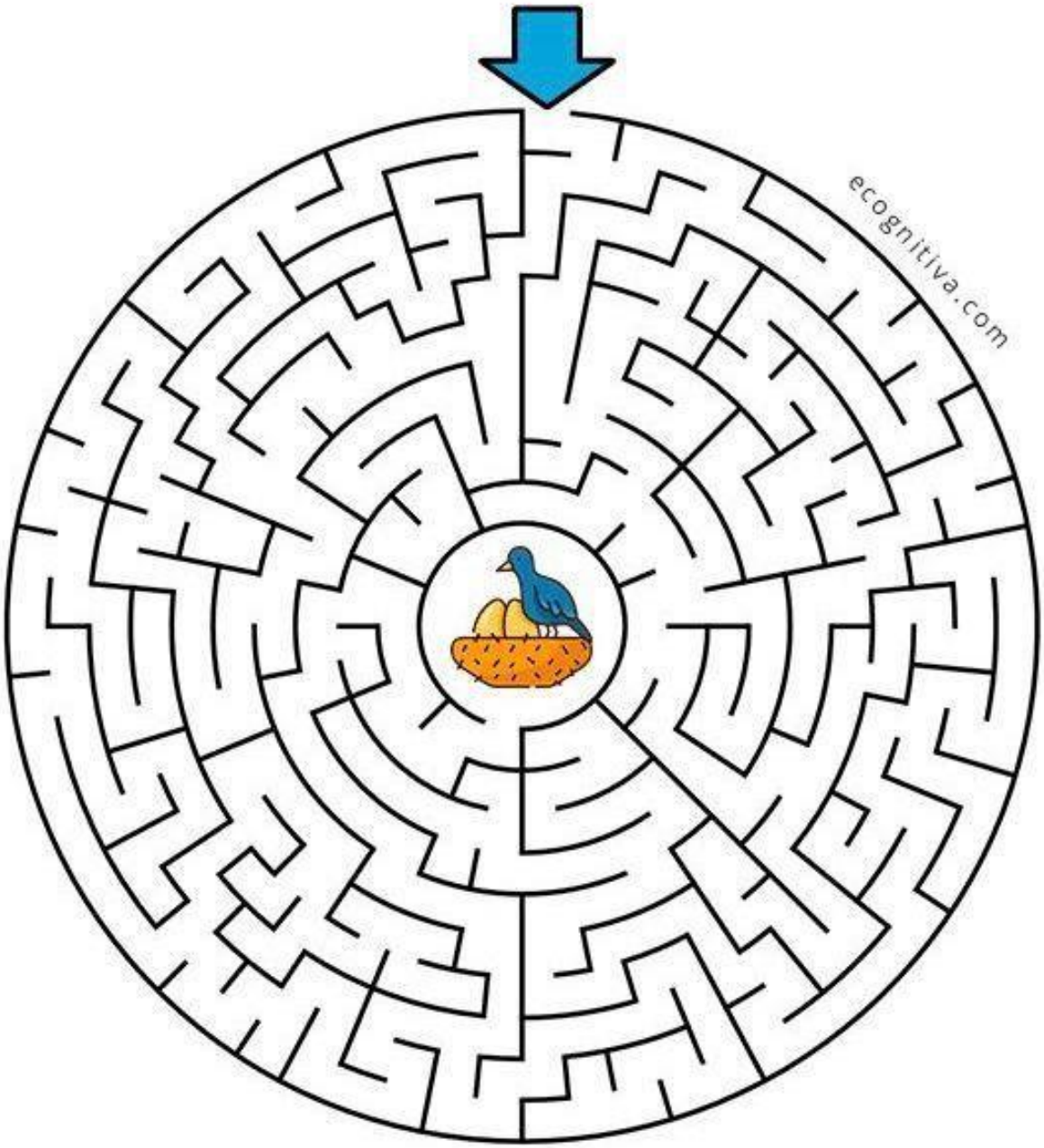
EN ESTA ACTIVIDAD SE PUEDE REALIZAR OBSERVANDO O DE MEMORIA, LA IDEA ES UBICAR UNA SERIE DE COLORES EN LINEA Y EN ORDEN LUEGO FORMAR UN CUADRADO GRANDE CON VARIOS PAPELES DE COLORES EN EL SUELO, DE MANERA QUE EL NIÑO OBSERVE LA SERIE Y SE OARE EN CADA COLOR FORMANDO EL ORDEN Y LOS COLORES CORRESPONDIENTES HASTA LLEGAR A LA META, SI SE VA A HACER DE MEMORIA LA TIRA DE COLORES SE MOSTRARA POR UN TIEMPO Y LUEGO SE DEBERA QUITAR.

EN ESTA ACTIVIDAD ES HACER COMO UN CUADRO DE NOTAS, DEBERAN IMPRIMIR LETRAS O HACER, ADEMAS IMAGENES IMORESAS QUE PUEDAN FOMENTAR EL VOCABULARIO DEL NIÑO, POR EJEMPLO IMPRIMEN LA IMAGEN DE UN MANGO, LUEGO EL NIÑO DEBERA FORMAR LA PLABRA CON LAS LETRAS IMPRESAS Y POR ULTIMO ESCRIBIR LA PLABRA.



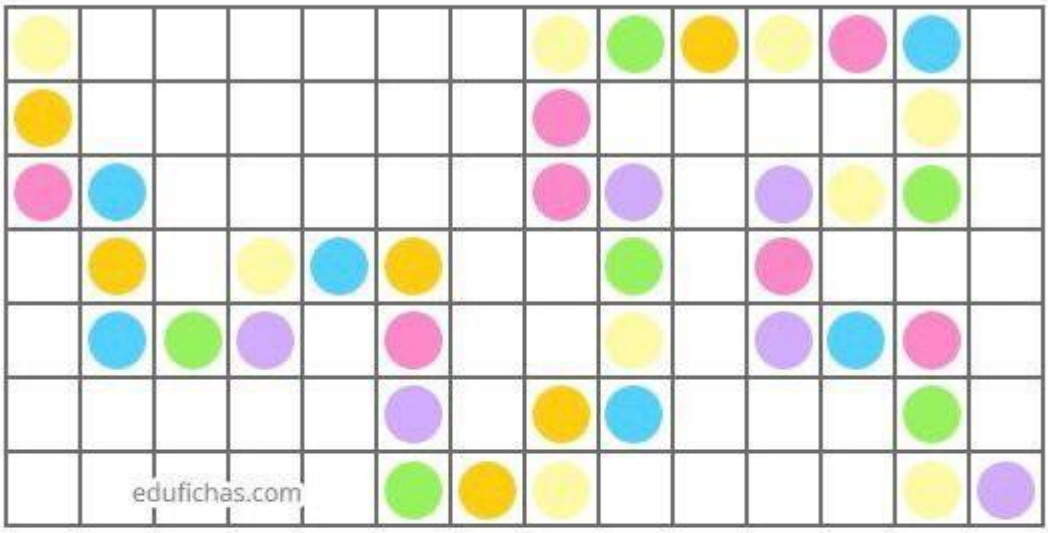


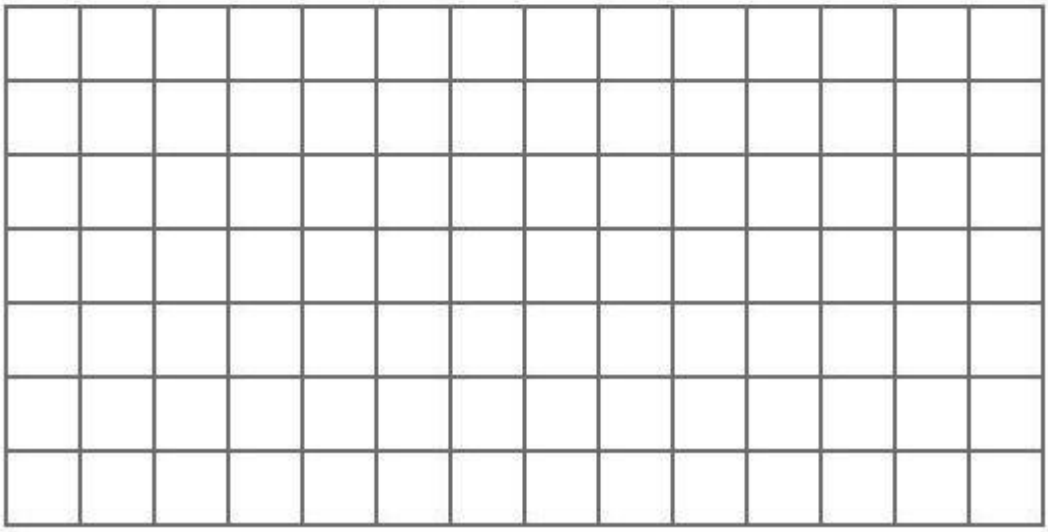
Encuentra el centro del laberinto:



Ejercicios de atención

Colorea igual:





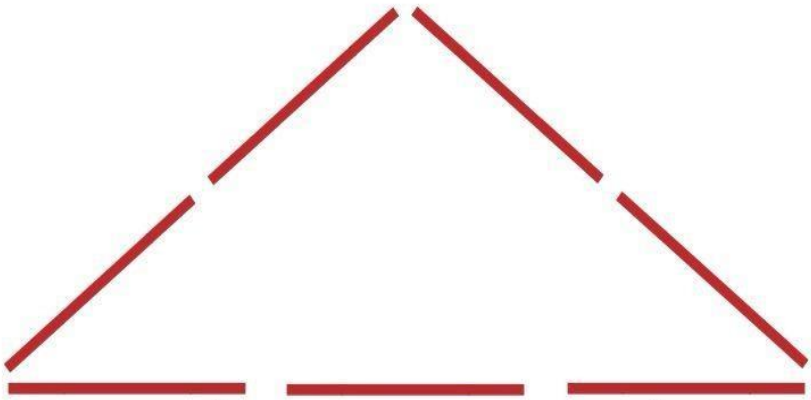
GIMNASIA CEREBRAL

Fuga de vocales

"L_ TR_NQ__L_D_D
D_ N_ T_N_R N_D_
Q__ _C_LT_R, N_
T__N_ PR_C__"

60 seg. para descifrarlo

EL ACERTIJO DE HOY

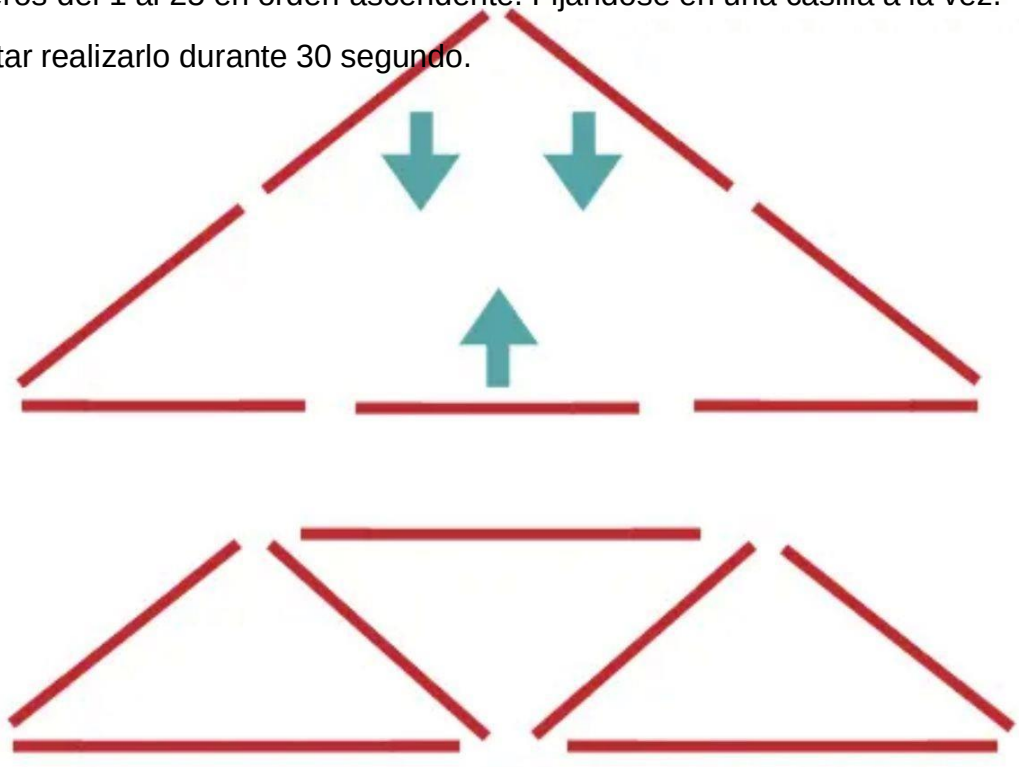


TENEMOS UN TRIÁNGULO FORMADO POR 7 LÍNEAS. ¿CÓMO LOGRAS CONVERTIR ESTE TRIANGULO EN 3 TRIANGULOS ENTRELAZADOS DEL MISMO TAMAÑO MOVIENDO SOLO 3 LÍNEAS?

}

INSTRUCCIONES: Primeramente, enfocarse en el número 19, luego buscar los números del 1 al 25 en orden ascendente. Fijándose en una casilla a la vez.

Intentar realizarlo durante 30 segundo.



17 9 24 25 12
8 6 1 15 7
23 21 19 3 11
20 13 4 16 5
2 14 10 18 22

INSTRUCCIONES: Cerrar ambas manos en forma de puño, levantar únicamente el dedo índice para una mano y el dedo meñique para la otra mano.

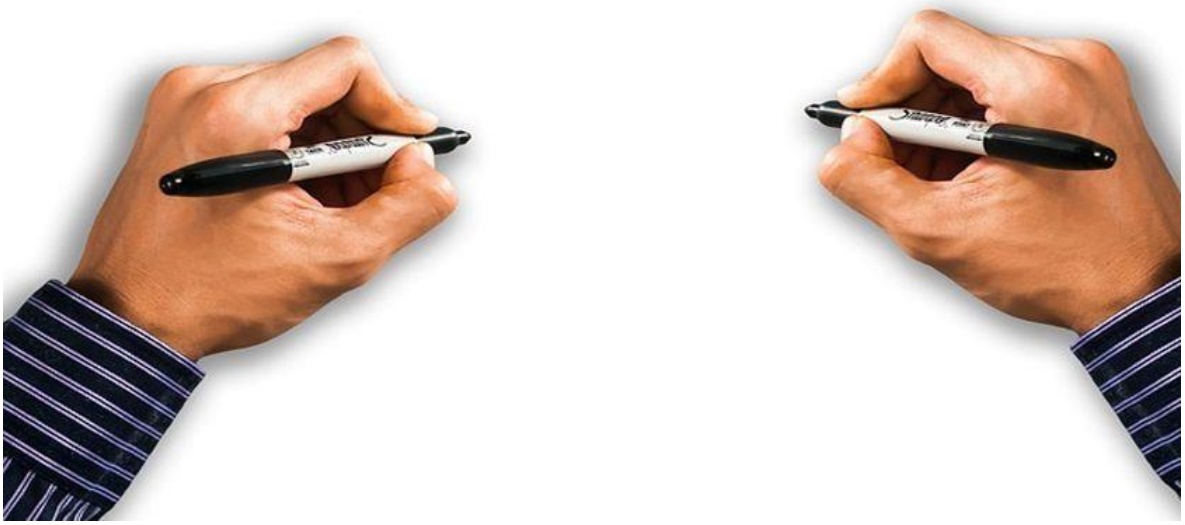
La idea es alternar las posiciones de los dedos de una y la otra mano varias veces. Es decir, en donde habíamos alzado el dedo índice ahora alzamos el dedo meñique. Y donde habíamos alzado el meñique, alzamos el dedo índice.

ESPEJO MANUAL

INSTRUCCIONES: Toma una hoja de papel y las palabras que estarán a continuación, escríbelas con ambas manos y al mismo tiempo.

Luego elige 5 palabras más para realizar la misma actividad.

VASO	VASO
PELUCHE	PELUCHE
LIBRO	LIBRO
AMOR	AMOR
NARANJA	NARANJA
COCINAR	COCINAR
TELEVISOR	TELEVISOR
PAJARO	PAJARO
FAMILIA	FAMILIA



DECIFRA EL MENSAJE

Descifrarlo en 30 segundos o en 1 minutos.

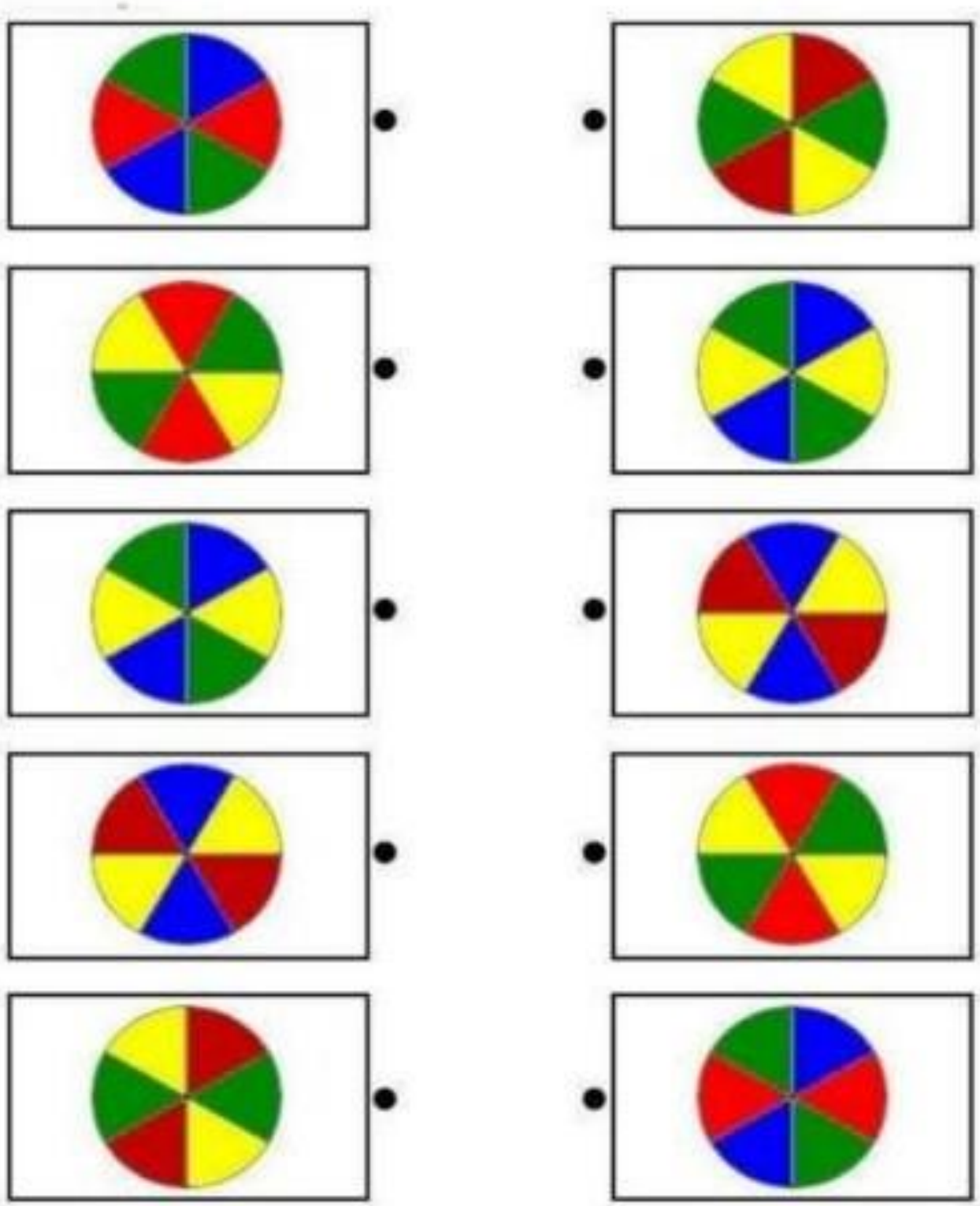
Q_I_N S_EMBR_ V_RD_D
C_S_CH_ C_NF_ _NZ_;
Q_I_N S_EMBR_ C_R_Ñ_,
C_S_CH_ GR_T_T_D Y
Q_I_N S_EMBR_ _M_R
C_S_CH_ F_L_C_D_D.

TEXTO COLORIDO

INSTRUCCIONES: Primero leer todas las palabras y luego decir en voz alta el color en el cual está escrita cada palabra.

NOTA: Una vez haya llegado al final, repetir en el sentido contrario.

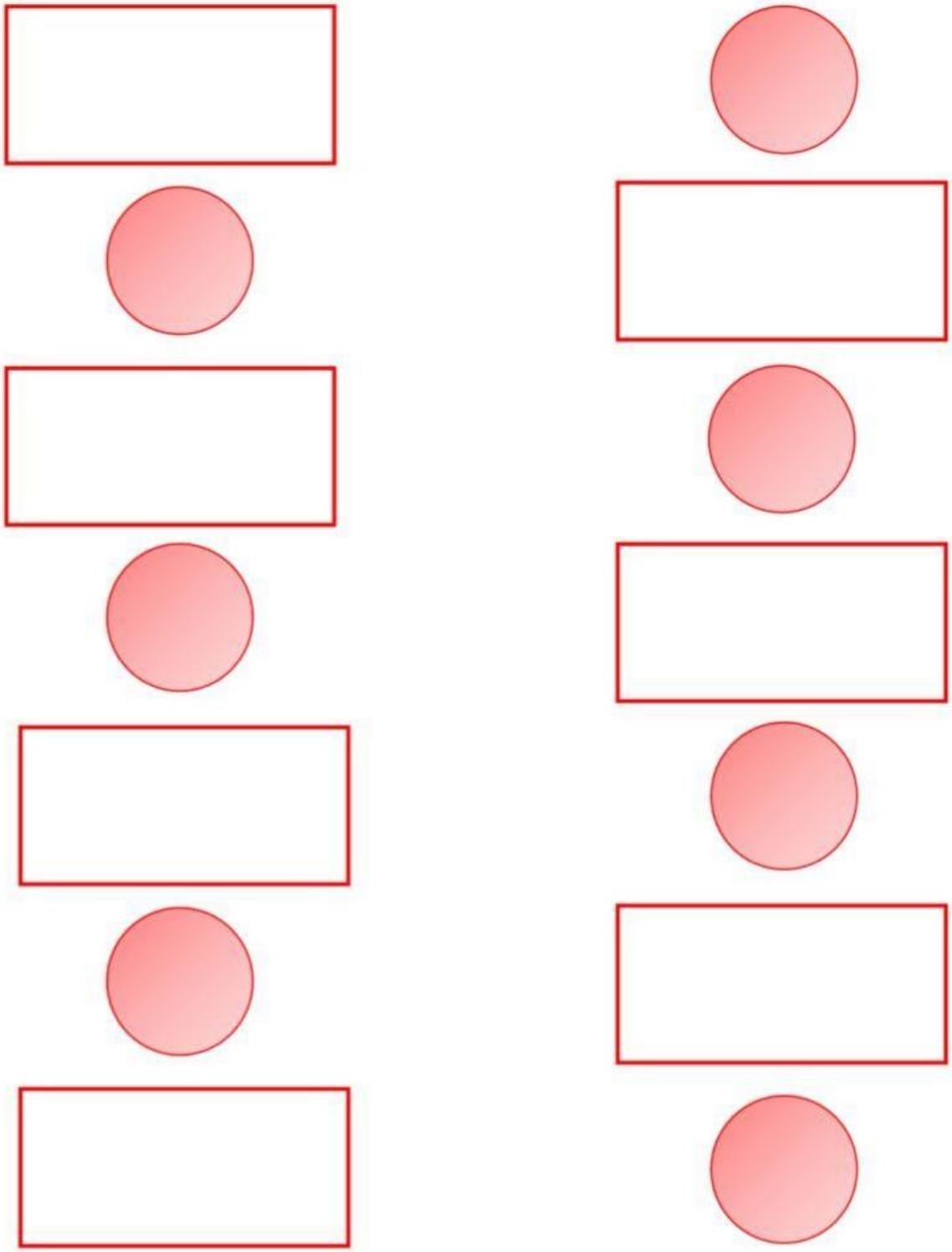
INSTRUCCIONES: une la figura de la columna de la izquierda con la imagen compatible de la columna derecha.



COORDINACION DE MANOS

En la siguiente plantilla donde hay un cuadrado debera ubicar la mano cerrada formando un puño y donde hay un circulo debera ubicar el dedo indice.

La idea es primero realizarlo con una mano, luego con la otra. Posteriormente realizarlo con ambas manos al mismo tiempo.



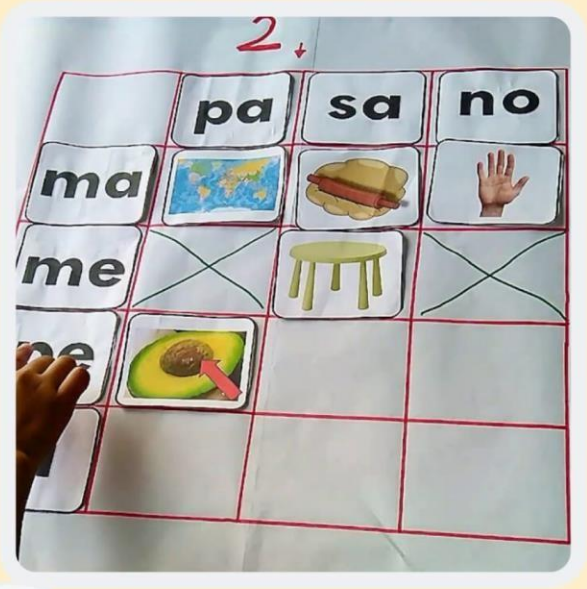
Identifica la palabra que sobra en cada una de las siguientes columnas.

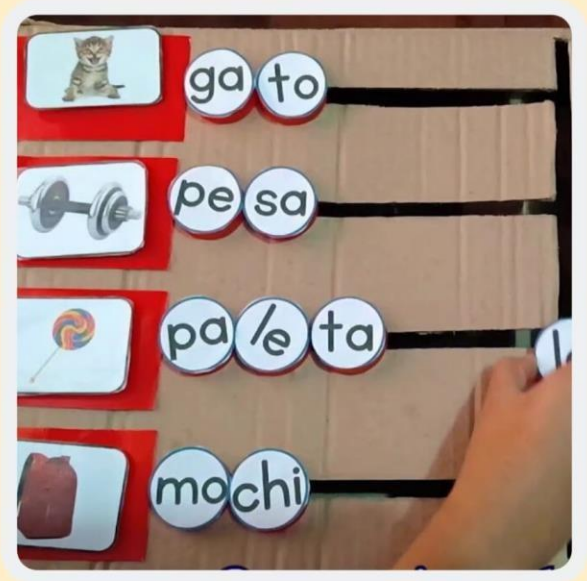
Plátano	Agua	Blanco
Espuma	Zumo	León
Pera	Café	Gato
Uva	Natillas	Mono

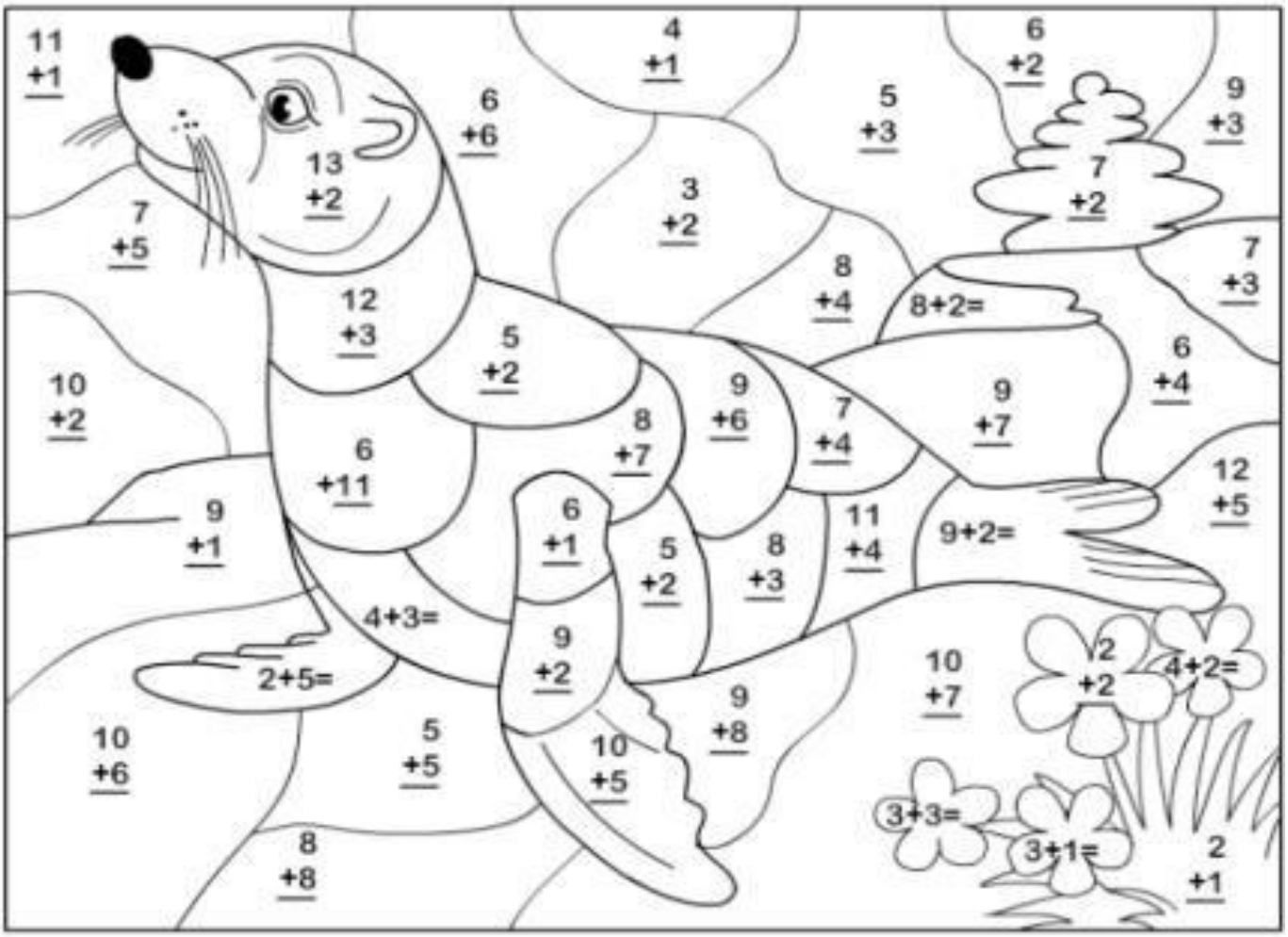
EL / LA MONEDA	EL / LA BANCO
EL / LA PAN	EL / LA BATA
EL / LA BICI	EL / LA BOCA

CIRCO
ENTRADA
MAGO
CARPA

pi

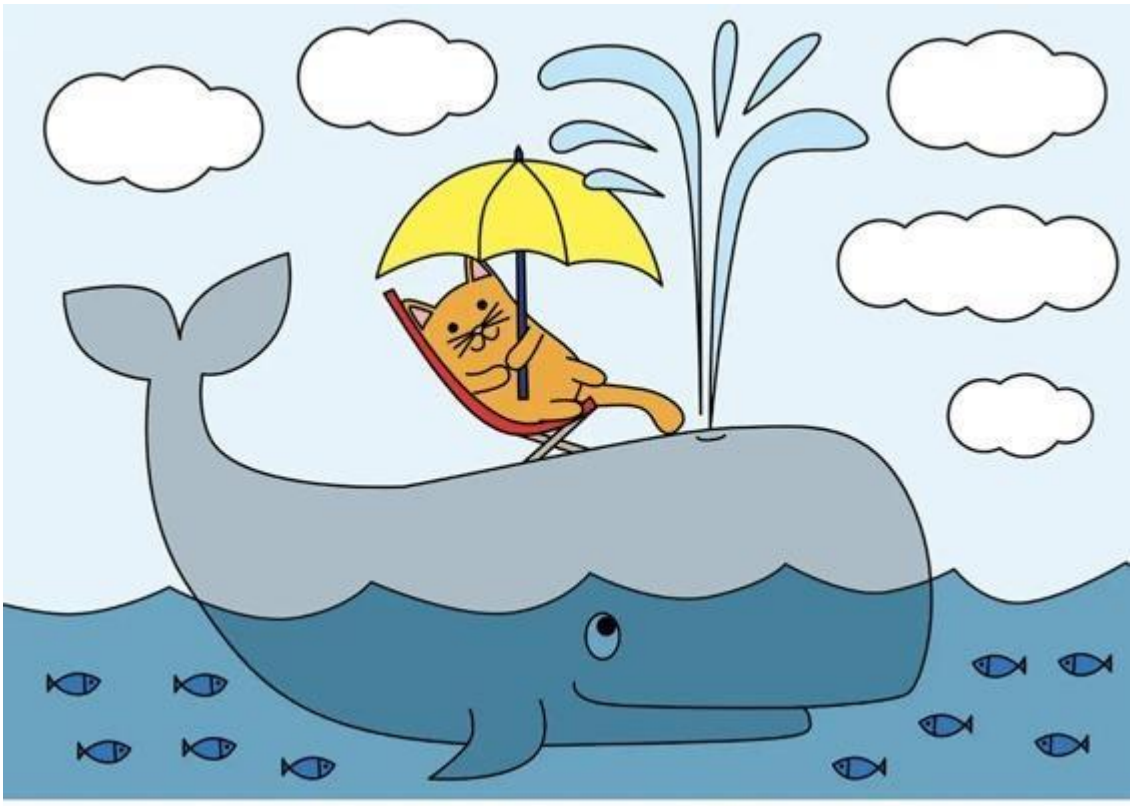

2
pa
sa
no
ma
me


ga to
pe sa
pa le ta
mo chi



red	4	dark green	3,9
dark blue	5,8,12	purple	6
gray	7,11,15	brown	10,16,17

ENCUENTRA LAS DIFERENCIAS



ENCUENTRA LA PAREJA

Maribel Martínez Camacho y Ginés Ciudad-Real

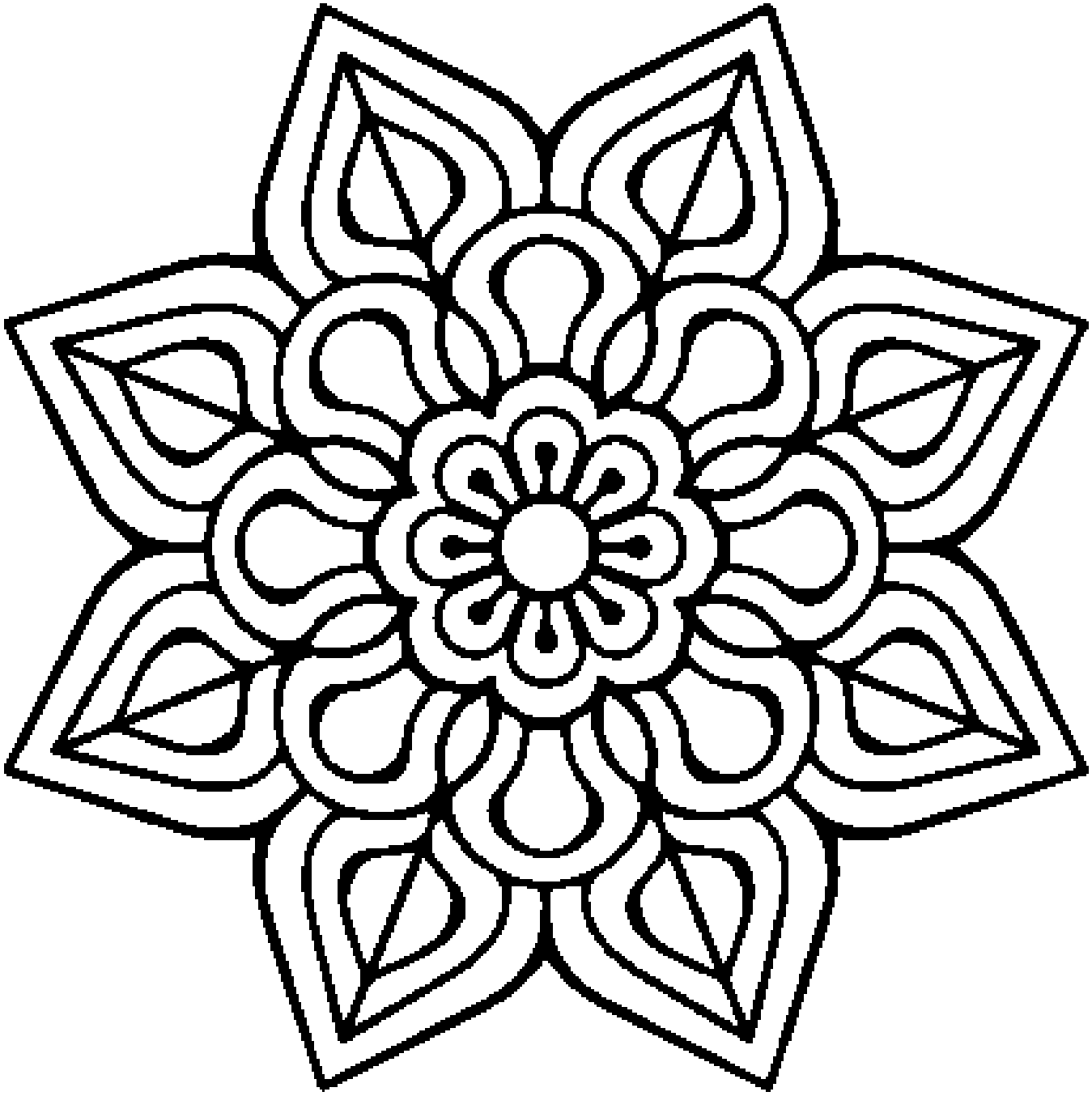
Fichas Atención

RELACIONAR

Une las dos imágenes que tienen algo en común e indica porque las has unido

https://orientacionandujar.wordpress.com/

COLOREA A TU CREATIVIDAD



LA MEJOR VOZ

Una cigarra cantaba alegremente, cuando un sapo la interrumpió: "Yo canto mucho mejor". La cigarra, en vez de ignorarlo y seguir cantando en otro lado, le respondió: "No, no es verdad, yo canto mucho más lindo". El sapo insistió: "A los animales les gusta más mi canto". A lo que la cigarra contestó: "¿Cómo puedes saber eso?". "Me lo han dicho", contestó el sapo. Así estuvieron un buen rato hasta que a la cigarra se le ocurrió la idea de elegir un juez que determinara quién era mejor cantor.

Se encontraron con una garza que, apacible, descansaba sobre una sola de sus patas. "Señora garza, ¿podría escucharnos y decidir quién de los dos canta mejor?", le preguntó el sapo al ave. La garza los observó indiferentes, pero aceptó ser juez.

La cigarra comenzó a cantar, pero la garza la interrumpió: "Querida, no te escucho desde donde estás, ¿podrías acercarte un poco más?" La cigarra dudo en acercarse, pues sabía que no era seguro, pero el sapo dijo: "Lo que pasa es que te da miedo perder". El sapo se acercó a la garza y comenzó a cantar. Como la cigarra era muy orgullosa, para no perder la competencia se acercó al ave.

Mientras el sapo cantaba absorto, la garza se engulló a la cigarra. Y como la mesa estaba servida, se comió también al sapo. La garza se posó sobre su otra pata y siguió disfrutando de la tarde.

Canva

NOMBRE

FECHA

AHORA RESPONDE:

1. ¿Sabes lo que es una fábula?

2. Este pequeño cuento es una fábula porque cuenta una historia con animales y contiene una moraleja, es decir, un consejo.

3. ¿Cuál crees que sea la moraleja de esta historia?

4. ¿Quiénes son los protagonistas de esta fábula y por qué discutían?

5. ¿A quién recurrieron para que actuara como juez?

6. ¿Cuáles eran las intenciones de la garza?

7. ¿A que se refiere el texto cuando dice "la mesa estaba servida"?

8. ¿Por qué la cigarra dudó en acercarse?

9. ¿Cuál de estos adjetivos definen mejor a la cigarra y al sapo?

a) alegres y cantadores
b) inteligentes y rápidos
c) confiados y engreídos

10. ¿Alguna vez te ha pasado que por sentirte orgulloso te descuidas de algo?

Llega el circo

Lee:

Cerca de la casa de Anita se está instalando un circo. Ella, con mucha curiosidad, ha visto cómo han levantado la carpa de colores y cómo han traído toda clase de animales encerrados en enormes jaulas. Todos están allí, desde los alegres monos hasta los rugientes leones.
La plaza se ha llenado de actividad. Payasos, acróbatas y domadores ensayan para el gran día. Anita, que nunca ha ido al circo, espera ansiosa su inauguración.

Ahora, responde.

1. ¿Dónde se está instalando el circo?

2. ¿Qué ha observado Anita?

3. ¿Qué animales hay en el circo?

4. ¿Quiénes ensayan para el gran día?

5. ¿Dónde ensayan para el gran día?

6. ¿Cómo espera Anita el día de la inauguración? ¿Por qué?

7. Tú, ¿has ido al circo?

8. ¿Qué es lo que más te gusta del circo? ¿Por qué?

9. ¿Qué es lo que menos te gusta del circo? ¿Por qué?

Subraya las palabras del texto que no conoces. Busca su significado en el diccionario y completa:

Palabras que no conozco	Según el diccionario significa	Invento una oración con esa palabra

www.recursosdocentes.cl

educaplanet

GRIN

ACTIVIDAD: **COMPRENSIÓN LECTORA**

Nombre: .....

Fecha: .....

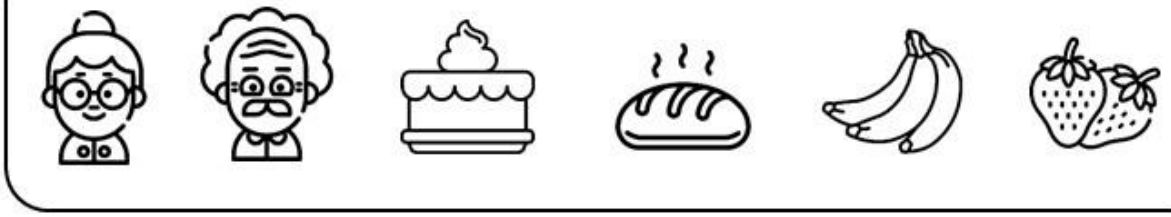
Lee y une cada personaje con su comida.

1. Lo que más le gusta a Grin son las cerezas.
2. A Cuca le encanta beber naranjada.
3. Después de comer, Uipi toma un helado.
4. A Kika le duele la barriga porque comió demasiada tarta.
5. Kely adora las galletas con pepitas de chocolate.
6. Suso merienda uvas.

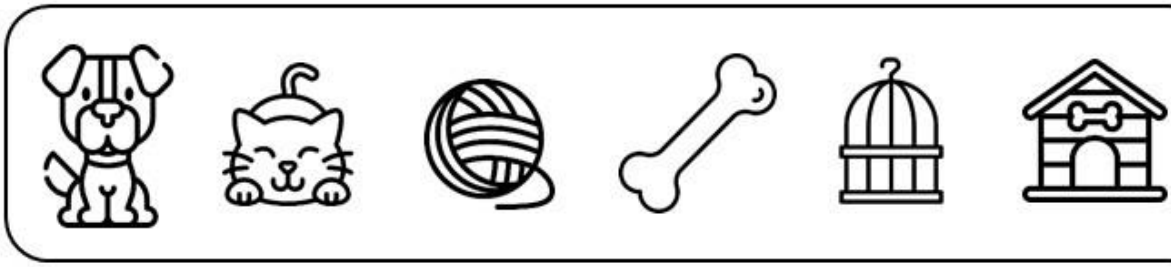
Suso Kely Grin Cuca Kika Uipi

Colorea las imágenes nombradas en las frases:

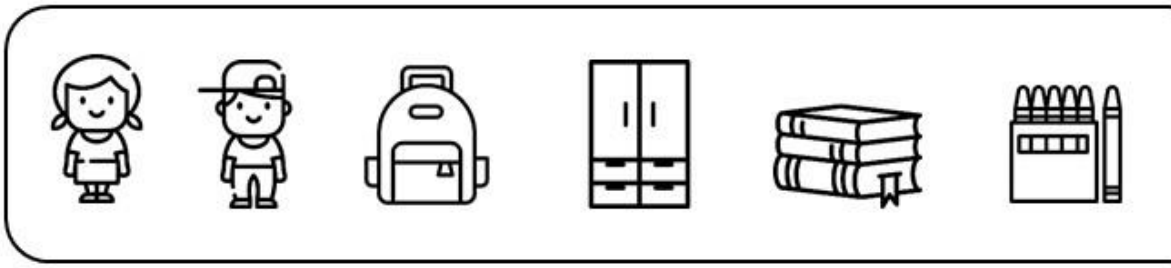
- La abuela prepara una tarta de fresas.



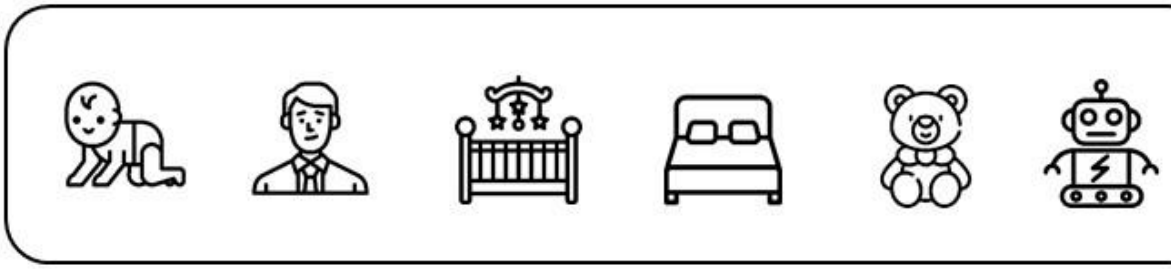
- El perro juega con el hueso en su caseta.



- Julio mete en la mochila los libros.



- El bebé duerme en la cuna con su osito de peluche.



Actividades de Infantil y Primaria

Lee las pistas y rodea el dibujo correcto.

- Es un medio de transporte.
- Va por el aire.
- En él, trabajan azafatos/as.

- Es una fruta.
- Es de color rojo.
- No se pela.

- Es un objeto.
- Se utiliza en el colegio.
- Tiene forma rectangular.

- Es un animal.
- Vuela.
- Tiene pico.

- Es un mueble.
- Es de madera.
- Sirve para guardar ropa.

- Es un edifico.
- Tiene ventanas.
- En él, trabajan médicos.

- Es una prenda de vestir.
- Es verde.
- Se pone en invierno.

- Es rubio.
- Es niño.
- Lleva sombrero.

El cumpleaños de Lucas

Hoy es el cumpleaños de Lucas y su madre le ha preparado una gran de chocolate y ha decorado toda la casa con .

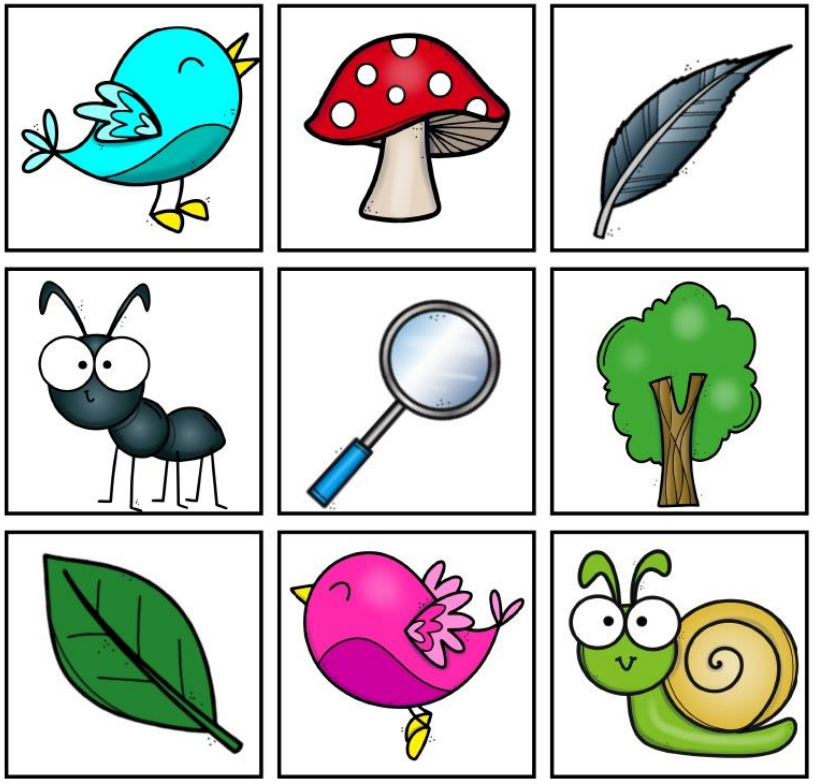
Su abuela le ha regalado un y su mejor amigo, Hugo, un de . Cuando ha soplado las velas y ha abierto los todos juntos se han puesto a jugar a la .

- Hoy es la fiesta de Lucas de:

- El coche se lo ha regalado:

3

OBSERVA LA TABLA Y RESPONDE SI ES VERDADERA O FALSA CADA AFIRMACIÓN



-A la izquierda del árbol se encuentra la lupa.

-La seta está encima de la lupa.

-El pájaro que vuela hacia la izquierda es azul.

-Hay una hormiga debajo de la hoja.

-La pluma está a la derecha de la seta.

-El pájaro rosa está a la derecha del caracol.

-La seta está en medio de la pluma y la hormiga.

-El pájaro rosa vuela hacia la derecha.

-En la segunda fila se encuentra el caracol.

-La hoja es el primer dibujo de la tercera fila.

@logopeda_laura